

Приложение 1 к приказу МКОУ «Воробъёвская СОШ Имени Н.Т.Воробъёва» № 35/2 от 01.09.2022г.

#### Положение

# о Центре образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» МКОУ «Воробьёвская СОШ имени Н.Т.Воробьёва»

#### 1. Общие положения

- 1.1 Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» (далее Центр) создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучного и технологическогопрофилей.
- 1.2 Центр является структурным подразделением МКОУ «Воробьёвская СОШ имени Н.Т.Воробьёва» (далее Учреждение) и не является отдельным юридическим лицом.
- 1.3 В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Калмыкия, программой развития Центра на текущий год, планами работы, утвержденными учредителем и настоящим Положением.
- 1.4 Центр в своей деятельности подчиняется директору Учреждения.

### 2. Цели, задачи и направления деятельности Центра

- 2.1 Основными целями Центра являются:
- 1) создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей;
- 2) обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Биология», «Химия», «Физика».
- 2.2 Задачи Центра:
- 1) обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Биология», «Химия», «Физика» на обновленном учебном оборудовании;
- 2) создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования естественнонаучного, технологического профилей;
- 3) создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
- 4) формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов обучающихся, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;
- 5) совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;
- 6) организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для ЛДП;

- 7) информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;
- 8) организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, республиканского и всероссийского уровней;
- 9) обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональную переподготовку сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучного, технологического профилей.
- 2.3 Центр является структурным подразделением Учреждения, входит в состав региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и функционирует по следующим направлениям:
- 1) реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучного, технологического профилей, привлечение обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации вышеуказанных программ (выполнение функции образовательного центра);
- 2) выполнение функции общественного пространства для развития общекультурных компетенций, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.
- 2.4 Центр сотрудничает с:
- 1) различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;
- 2) использует дистанционные формы реализации образовательных программ.

## 3. Порядок управления Центром

- 3.1 Создание и ликвидация Центра как структурного подразделения образовательной организации относятся к компетенции учредителя образовательной организации по согласованию с директором Учреждения.
- 3.2 Должности, введенные в штатное расписание образовательной организации, как по категориям должностей, так и по количеству штатных единиц должны обеспечивать реализацию целей и задач Центра. Примерный перечень должностей, необходимых для реализации целей и задач Центра, утвержден распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2019г. № Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»: управленческий персонал (руководитель), основной персонал (учебная часть: педагог по предметной области «Химия», «Биология» педагог по предметной области «Физика»,).
- 3.3 Директор Учреждения по согласованию с учредителем Учреждения назначает распорядительным актом руководителя Центра. Руководителем Центра может быть назначен один из заместителей директора Учреждения в рамках исполняемых им должностных обязанностей либо по совместительству. Руководителем Центра также может быть назначен педагог образовательной организации в соответствии со штатным расписанием либо по совместительству. Размер ставки и оплаты труда руководителя Центра определяется директором Учреждения в соответствии и в пределах фонда оплаты труда.
- 3.4 Руководитель Центра обязан:
- 1) осуществлять оперативное руководство Центром;

- 2) согласовывать программы развития, планы работ, отчеты и сметы расходов Центра с директором Учреждения;
- 3) представлять интересы Центра по доверенности в муниципальных, государственных органах региона, организациях для реализации целей и задач Центра;
- 4) отчитываться перед директором Учреждения о результатах работы Центра;
- 5) выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом Учреждения, должностной инструкцией и настоящим положением.
- 3.5 Руководитель Центра вправе:
- 1) осуществлять подбор и расстановку кадров Центра, прием на работу которых осуществляется приказом директора Учреждения;
- 2) по согласованию с директором Учреждения организовывать учебно воспитательный процесс в Центре в соответствии с целями и задачами Центра и осуществлять контроль за его реализацией;
- 3) осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра;
- 4) по согласованию с директором Учреждения осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра;
- 5) осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра и не противоречащие целям и видам деятельности образовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.
- 3.6 В случае заключения трудовых договоров с основным персоналом образовательной организации допускается совмещение.

# 4. Ожидаемые результаты реализации программы

- 4.1 Успешно действующий Центр образования естественнонаучного и технологического профилей «Точка роста» позволит:
- охватить 100% обучающихся, осваивающих основную образовательную программу по предметным областям «Биология», «Химия», «Физика», преподаваемых на обновленной материально-технической базе и применении новых методов обучения и воспитания;
- охватить не менее 70% обучающихся дополнительными образовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, а также с использованием дистанционных форм обучения и сетевого пространства;
- общекультурных развития для пространства общественного функцию выполнять педагогов, детей, самореализации творческой проектной деятельности компетенций, родительской общественности.