

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВОРОБЬЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ  
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА НИКОЛАЯ ТИМОФЕЕВИЧА ВОРОБЬЁВА»  
(МКОУ «Воробьёвская СОШ имени Н.Т.Воробьёва»)**

ИНН 0807003088 ОГРН 1020800671264

Республика Калмыкия. Приютненский район, с. Воробьёвка, ул. Мира, д. 51  
email: irjkfdci@yandex.ru

---

Утверждаю:

«03» 11 2022г.

Директор школы:

 / Фоменко Е.В.



Приказ № 54/6 от «03» 11 2022г.

Принято на заседании  
педагогического совета

Протокол № 2 от «03» 11 2022г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**об изучении образовательных потребностей и запросов  
обучающихся и их родителей (законных представителей)**

с.Воробьёвка, 2022 год.

## 1. Общие положения

1.1 Положение об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в МКОУ «Воробьевская СОШ имени Н.Т.Воробьева» определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся школы и их родителей (законных представителей) для полноты реализации на этой основе федерального государственного образовательного стандарта.

1.2 Под образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей адресованные конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и образовательную организацию.

1.3 Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

1.4 Образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей удовлетворяются через выбор родителями предметов, учебных и элективных курсов, занятий в рамках внеурочной деятельности и объединений в системе дополнительного образования, с учетом мнения их ребенка.

1.5 Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей):

- дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка и программу деятельности отдельного педагога или школы в целом;
- способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательного процесса;
- позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;

- помогает повысить удовлетворенность родителей качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса;
- дает возможность учитывать семью как ресурс для совместного развития.
- дает возможность обеспечить государственные гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования для всех граждан;
- способствует достижению нового, современного качества общего образования;
- позволяет обеспечить развитие образования как открытой государственной общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса – обучающегося, педагога, родителя (законного представителя).

**1.6** Основными пользователями результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей являются:

- педагогические работники;
- обучающиеся и их родители;
- педагогический совет.

## **2. Основные цели и задачи**

**изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).**

**2.1** Целями изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, тенденциях его изменений и их причинах;

- обоснованное формирование школьного компонента учебного плана школы, учебных планов внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- принятие своевременных управленческих решений администрацией школы;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школе.

**2.2** Задачами изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей являются:

- изучение образовательных потребностей обучающихся и их родителей на предстоящий учебный год;
- анализ результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;
- определение возможностей школы в реализации потребностей обучающихся и их родителей;
- выявление степени удовлетворенности обучающихся и их родителей деятельностью школы.

### **3. Алгоритм изучения образовательных потребностей учащихся и их родителей**

Деятельность педагогического коллектива школы в рамках изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей и согласования последующих действий по организации функционирования образовательной системы школы с учетом этих потребностей и запросов осуществляется поэтапно в течение календарного года, начиная с апреля каждого текущего года по следующему алгоритму:

#### **Алгоритм изучения образовательных потребностей учащихся и их родителей**

Направления анкетирования	Классы	Форма изучения	Ответственный

1. Образовательные потребности родителей и обучающихся	1-10 классы	Анкетирование родителей Опрос учащихся	Зам. дир. по УВР, кл. руководители
2. Выбор модуля курса ОРКСЭ	3 класс	Родительское собрание, анкетирование родителей	Кл. рук. 3-х классов
3. Выбор направлений продолжения образования после окончания основной школы	9 кл.	Анкетирование учащихся	Зам. дир. по УВР, кл. руководители
4. Выбор профиля обучения на старшей ступени общего образования	9 кл.	Анкетирование родителей и учащихся	Зам. дир. по УВР, кл. руководители
5. Степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемого школой образования	1- 11 классы	Анкетирование родителей	Зам. дир. по УВР, кл. руководители

### *Приложение 1*

#### *Формы и методы изучения интересов и потребностей школьников и запросов их родителей (законных представителей)*

**Анкета для родителей (законных представителей) учащихся 1-9 классов**

**Цель:** получить от родителей информацию об интересах и увлечениях детей, необходимую для проектирования учебного плана школы на учебный год, внеурочной деятельности учащихся