**ПЛАН РАБОТЫ**

**школьного методического объединения учителей начальных классов**

**МКОУ «Воробьёвская СОШ им Н.Т.Воробьёва»**

**на 2021 – 2022 учебный год.**

**Тема работы методического объединения начальных классов: «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе в начальной школе в условиях ФГОС»**

**Цели методической работы:**

Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

**Задачи:**

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС.
2. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
4. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2-го поколения.
7. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.
8. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

**Направления методической работы:**

* заседания МО;
* аттестация учителей;
* повышение квалификации учителей (самообразование, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
* проведение мониторинговых мероприятий;
* внеурочная деятельность по предмету;
* обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, разработка методических материалов) на различных уровнях;
* обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
* организация работы с одаренными детьми;
* организация инклюзивного обучения;

**Формы методической работы:**

* открытые уроки и внеклассные мероприятия;
* семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
* индивидуальные консультации с учителями-предметниками;

- целевые и взаимные посещения уроков с последующим об­суждением их результатов.

**Деятельность работы МО учителей начальных классов на 2021- 2022 учебный год:**

**1.Информационная деятельность:**

- Изучение инновационных технологий в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

- Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.

- Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

**2.Организационная и учебно-воспитательная деятельность:**

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

- Отбор содержания и составление учебных программ.

- Утверждение программ по предметам.

- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.

- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.

- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.

- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

- Выступления учителей начальных классов на ШМО, педагогических советах.

- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

- Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».

- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

**3.Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности за 2020– 2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год.

- Анализ посещения открытых уроков.

- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**4.Методическая деятельность:**

- Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.

- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

**5.Консультативная деятельность:**

**-** Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

**-** Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Ожидаемые результаты работы:**

- Рост качества знаний обучающихся.

- Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.

- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.**

1. Утверждение рабочих программ.

2. Диагностика учащихся 1-4 классов.

3. Проведение и анализ промежуточной аттестации по предметам.

***Организационные формы работы:***

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4.Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5.  Повышение квалификации педагогов на курсах.

**Состав учителей ШМО начальных классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Стаж | Аттестация | Класс |
| 1 | Сокиркина Светлана Вячеславовна | 30 | Первая,2015 | 3 |
| 2 | Бадмаева Юлия Ивановна | 17 | Соответствие,2015 | 1 |
| 3 | Фоменко Раиса Николаевна | 46 | Первая,2015 | 4 |
| 4 | Поважная Елена Ивановна | 32 | Первая,2016 | 2 |
| 5 | Агафонова Ирина Александровна | 2 | - | Инд |
| 6 | Кульбацкая Ксения Константиновна | 1 | - | В/д 1-4 классы |

**Заседания МО учителей начальных классов**

**Заседание № 1**

**Тема: Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021 – 2022 учебный год.**

Форма проведения: круглый стол

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **Цель:** Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2021 – 2022 учебный год, основные направления работы.  1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год.  2. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей начальных классов.  3. Обсуждение нормативных, программно –методических документов:  изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, о едином орфографическом режиме.  4. Обсуждение плана работы  методического объединения на 2021 – 2022 учебный год.  5. Рассмотрение рабочих программ по предметам, учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и ФГОС.  6. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение программ внеурочной деятельности.  7. Корректировка тем самообразования учителей.  8. Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах.  9. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году. | Август | Руководитель МО  Зам. директора по УВР  Учителя МО  Руководитель МО |

**Заседание № 2**

**Тема:**  «**ФГОС: преемственность при переходе из начальной школы в основную школу**» Форма проведения: круглый стол

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| Цель: Обеспечение принципа преемственности начального и основного звеньев обучения.  **Повестка:**  1. Принцип преемственности начального и основного звеньев обучения»  2. Итоги адаптационного периода первоклассников.  «Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации».  3. Смысловое чтение как средство формирования УУД младших школьников.  4.Анализ результатов 1 четверти.  5. Разное. | Ноябрь |  |

**Заседание № 3**

**Тема**: «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО».

Форма проведения**:** круглый стол,обмен опытом

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| Цель: организация работы с обучающимися, имеющими повышенный уровень мотивации, включение их в исследовательскую деятельность.  **Повестка:**  1. «Одаренный ребенок. Кто он? Формы и методы работы с одаренными детьми».  2. «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению».  3. Использование природного материала на логопедических занятиях в целях улучшения почерка.  4. Обсуждение итогов успеваемости за 1 полугодие 2021-1922 уч.года  5. Разное. | январь |  |

**Заседание № 4**

**Тема:** «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».

Форма проведения: научно-практический семинар, «круглый стол»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.  **Повестка:**  1. «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе».  2. Влияние современных технологий на  повышение учебной и творческой мотивации  учащихся.  3. Коррекционная работа с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС.  4. Развитие связной монологической речи у детей, поступивших в первый класс.  5.Разное. | март |  |

**Заседание № 5**

**Тема:** Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

Форма проведения: круглый стол

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| Цель: подвести итоги работы МО начальных классов, определить проблемы, требующие решения в новом учебном году.  1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2020 -2021 учебный год.  2.Итоги Всероссийских проверочных работ по предметам.  3.Итоги комплексных , административных контрольных работ, проверки техники чтения.  5. Обсуждение плана работы и задач МО  на 2022 -2023 учебный год. | Май | Завуч по УВР  Завуч по УВР  Учителя МО  Руководитель МО |