План работыШМО учителей гуманитарного цикла МКОУ « Воробьёвская СОШ» на 2023-2024 учебный год

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего успешность учащихся путем применения современных технологий в рамках обновлённых ФГОС»

ТЕМА МО: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего успешность учащихся путем применения современных технологий»

ЦЕЛЬ: стимулировать профессиональную компетентность и творческую активность учителей гуманитарного цикла в процессе освоения ими современных подходов к организации и проведению уроков.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

1. внедрение новых технологий в педагогическую деятельность учителей для раскрытия творческого потенциала уч-ся.
2. Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий.
3. Качественная подготовка уч-ся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ
4. Качественная подготовка уч-ся к выполнению работ ВПР
5. Повышение профессиональной квалификации учителей.
6. Создание условий для формирования активной гражданской позиции уч-ся через усиление роли нравственно-патриотического воспитания на уроках гуманитарного цикла.

***Состав школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла в 2023-2024 учебном году – 7 человек:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учителя русского языка и литературы | Категория | Учитель истории и обществознания | Категория | Учитель английского языка | Категория |
| Кравченко Елена Владимировна Михайличенко Анна Григорьевна Горбунёва Ирина Александровна Божко Татьяна Ивановна | Первая Первая Первая Первая | Литовкин Владислав Владимирович ПсихологСолоха Елена Геннадьевна | Соответствие | Накшинова Бахтыгул Мухамеджановна | Высшая |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Цель** | **Прогнозируемый результат** | **Сроки** | **Формы** | **Ответственные** |
| **1. Организационная работа с учителями** |
| ***Заседание 1*** «Планированиеработы МО гуманитарного цикла на новый учебный год» | Представление результатов работы учителей МО | Подведение итогов иопределение задач на новый период | август |  |  |
| 1) Анализ работы МОучителей гуманитарного цикла | Представление результатовработы учителей МО | Оценка работы МО за прошлыйгод, выводы |  | Выступление | Руководитель МО |
| 2) Обсуждение планаметодической работы на 2023- 2024 учебный год и методической темы школы | Выработка единых представлений о перспективах работы надметодической темой школы | Определение актуальности темы, вытекающей из анализа педагогической деятельности запредыдущий период |  | Свободная дискуссия | Руководитель МО Все учителя |
| 3) Новые требования крабочим программам. Обсуждение и рассмотрение | Анализ тематическогопланирования предметных и элективных курсов в | Определение перспективразвития МО в новом учебном году |  | Выступление,осуждение, свободная | Горбунёва И. А., Руководитель МО |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| рабочих программ,тематического планирования предметных курсов и элективных курсов по классам | соответствии с возможными изменениями программ, учебного плана,задачами внутри школьного контроля |  |  | дискуссия |  |
| ***Заседание 2.*** «Работа с одаренными учащимися иповышение качества образования обучающихся». | Способствовать переориентации педагогического сознания во взглядах на ключевые вопросы повышениякачества образования | Повышение качества образования учащихся | Сентябрь- октябрь | Обмен опытом по даннымвопросам | Все учителя |
| 1) Обсуждение плана работы на 2021-2022 учебный год. | Совершенствование учебно- воспитательного процесса в рамках перехода на новые стандарты в основной истаршей школе | Освещение вопросов работы учителей МО в текущем учебном году |  | Выступление | Руководитель МО |
| 2) Организация и проведение предметных олимпиад школьного и муниципальногоуровня. | Скоординировать работу по подготовке к олимпиадам разного уровня | Выявление учащихся, способных достойно представлять школу на муниципальном уровне |  | Выступление, обсуждение | Руководитель МО Все учителя |
| 3) Рабочие вопросы:участие в предметных неделях, конкурсах и проектах | Активизация детей в целях повышение мотивацииучащихся | Максимальное вовлечение детей во внеклассную деятельность попредмету |  | Обсуждение | Все учителя |
| ***Заседание 3*** Тема семинара:«Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях введенияФГОС» | Реализация принципа меж предметности обучения в свете требований ФГОС | Комплексное использование меж предметных технологий вработе учителя | Январь - февраль | Семинар | Все учителя |
| 1)Творческие подходы к разработке и проведению современного урока | Разработка тактики и стратегии по проектированию урока всоответствии с ФГОС | Оказание методической помощи по вопросам творческого подхода к разработке подачиучебного материала |  | Выступление, обсуждение | Все учителя |
| 2) Проектирование современного урока: сравнение основных этапов урока в традиционной иФГОСовской форме | Выявление и сравнение подходов к проектированию урока | Определение наиболее эффективных методов и приёмов при проектировании урока в соответствии с ФГОС |  | Выступление, обсуждение | Все учителя |
| 3) Информационные и коммуникационныетехнологии в профессиональной | Расширение работы с применением технологиймобильного и смешанного обучения как средство | Внедрение новых технологий в обучение, способствующихповышению качества образования |  | Выступление, свободная дискуссия | Все учителя |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| деятельности современного педагога в условиях реализацииФГОС и профессионального стандарта педагога | повышения мотивации к изучению предмета |  |  |  |  |
| 4) Организация помощи и содействие в повышении качества обученности слабоуспевающих детей | Корректировка знаний слабоуспевающих детей до удовлетворительного уровня | Повышение качества обученности слабо успевающих детей |  | Выступление, свободная дискуссия | . |
| ***Заседание 4*** «Перспективы развития профессионализма учителя» | Выявление и актуализация возможностейпрофессионального роста в условиях высокой нагрузки | Профессиональный рост педагога гуманитарного цикла | Март |  |  |
| 1) Ресурсы профессиональногороста | Создание базы данных длясаморазвития и самообразования | Создание «методическогопортфеля» |  | Выступление | Накшинова Б. М. |
| 2) Рабочие вопросы: итоги олимпиад, результаты промежуточной аттестации, подготовка к государственнойитоговой аттестации | Анализ результативности обучения по предмету | Анализ результатов проведения олимпиад, предметных недель, ВПР |  | Свободная дискуссия | Руководитель МО Все учителя |
| ***Заседание 5*** «Итоги результативности работыМО гуманитарного цикла за год» | Подведение итогов работы за год | Определение уровня выполнения поставленных в плане задач, анализ разработки методической темы, анализ результативностипо предмету | Июнь |  |  |
| 1. Рабочие вопросы:
	* кадровое обеспечение на новый учебный год.
	* Итоги аттестации учителей.
	* Разработка методической темы.
	* Результативность по предмету
	* Итоги внеклассной работы
	* Планирование работы на новый учебный год
 | Анализ работы специалистов. | Определение уровня выполнения поставленных в плане задач |  | Свободная дискуссия | Все учителя |
| **2. Инновационная деятельность** |
| 1) Собеседование по учебным программам, календарно-тематическому планированию, | Помочь специалистам скорректировать рабочиепрограммы по предметам и | Создание учебных программ, календарно-тематическогопланирования в соответствии с | Сентябрь | Собеседование | Руководитель МО Кравченко Е. В. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| корректировка в соответствиис основной образовательной программой школы | внеурочной деятельности | ФГОС ООО |  |  |  |
| 2) Работа учителей-предметников в соответствии с планом работы по ФГОС | Проверить умение ставить дидактические цели, умение отбирать учебный материал, методы, формы организации,оценивать результаты урока (посещение уроков) | Проверка прохождения программного материала, правильность ведения документации | В течение года | Работа с документами | Горбунёва И. А. |
| 3) Организация внеклассной деятельности по предметам | Активизация внеурочныхметодов стимулирования мотивации к обучению | Повышение интереса к предмету | В течение года | Работа с уч-ся 5-11 классов | Все учителя |
| 4) Итоги за учебный год | Определение результативности работыМО | Определение уровня качества сдачи ЕГЭ, ОГЭ, ВПР | Июнь | Выступление, обсуждение | Руководитель МО Все учителя |
| **3. Внеурочная деятельность по предмету, работа с учащимися** |
| 1) Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиадышкольников | Выявление победителей для участия в кустовой, улусной олимпиадах | Повышение интереса к предмету Изучение и знакомство с внепрограммным материалом попредмету | В течение года | Работа с уч-ся 5-11 классов | Все учителя |
| 2)Организация и проведение предметных недель, конкурсови проектов | Активизация детей в целях повышение мотивацииучащихся | Максимальное вовлечение детей во внеурочную деятельность попредмету | В течение года | Работа с учащимися 5-11классов | Все учителя |
| 3)Предметные недели: русский язык и литература -английский язык – немецкий язык история – обществознание | Активизация внеурочных методов стимулирования мотивации к обучению | Повышение интереса к предмету | Декабрь | Все уч-ся | Все учителя |
| 4) Участие в работе всероссийских проектов | Расширение форм внеурочной работы попредмету | Изучение и знакомство с внепрограммным материалом попредмету | В течение года | Работа с уч-ся 5-11 классов | Все учителя |
| 5) Организация работы с учащимися продвинутого уровня по подготовке колимпиаде | Помощь и развитие одаренных детей | Попадание в первую пятерку по результатам олимпиады | Октябрь- ноябрь | Работа с уч-ся 5-11 классов | Все учителя |
| 6) Организация консультационных пунктов и целенаправленной помощислабоуспевающим учащимся | Преодоление неуспеваемости по предмету | Искоренение неуспеваемости по предмету | В течение года | Работа с уч-ся 5-11 классов | Все учителя |
| 7) Проведение промежуточного мониторинга по предметамгуманитарного цикла | Контроль сформированности УУД и готовности к итоговой аттестации- стартовый контроль; | Контроль сформированности УУД и готовности к итоговой аттестации | Сентябрь- октябрь Декабрь-январь | Работа с уч-ся 5-11 классов | Все учителя |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * промежуточный контроль;
* итоговый контроль.
 |  | Май |  |  |
| **4. Работа по повышению педагогического мастерства** |
| 1) Взаимопосещение уроков (по возможности) учителей с последующимразбором:* уроки по ФГОС,
* формирование УУД,
* реализация принципов индивидуализации и дифференциации обучения,
* инклюзивное образование
 | Анализ уровня погружения в проблему и реализацииметодической темы МО | Выработка рекомендаций, определение перспектив дальнейшей деятельности | В течение года | Взаимное посещение уроков (по возможности). | Все учителя |
| 2) Анкетирование и анализ затруднений в методической работе, использовании информационных ресурсов | Выявление проблем вметодической подготовке | Определение в дальнейшем тем по самообразованию, оформление «методического портфеля» для работы иаттестации учителей | Сентябрь, март | Анкета, работа по созданию«методического портфеля» | Все учителя |
| 3) Подготовка материалов к аттестации учителей | Стимулирование роста педагогического мастерства | Подготовка качественныхматериалов к аттестации учителей | В течение года | Работа с документами | Аттестующиесяучителя Руководитель МО |
| 4) Посещение курсов повышения квалификации | Поддержание системы непрерывного образования как один из факторов успеха в педагогическойдеятельности | Рост педагогического мастерства | В течение года | Посещение курсов повышения квалификации | Все учителя |
| 5)Участие в семинарах и вебинарах по своей специализации | Поддержание системы непрерывного образования как один из факторов успеха в педагогическойдеятельности | Рост педагогического мастерства | В течение года | Посещение семинаров ивебинаров по своей специализации | Все учителя |

Руководитель МО учителей гуманитарного цикла Кравченко Е. В.