**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВОРОБЬЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА НИКОЛАЯ ТИМОФЕЕВИЧА ВОРОБЬЁВА» (МКОУ «Воробьёвская СОШ имени Н.Т.Воробьёва»)**

Отчет о

работе ШМО классных руководителей за 2023 – 2024 учебный год.

Школьное методическое объединение классных руководителей МКОУ « Воробьевская СОШ имени Н.Т. Воробьёва» работает в соответствии с утверждённым планом на 2023-2024 учебный год.

В 2023-2024 учебном году выбрана методическая тема ШМО классных руководителей:

***«Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации***

***ФГОС третьего поколения».***

Цель МО:

- Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

**Задачи МО:**

Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;

Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.

Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.

Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.

Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

**Решение поставленных задач велось по следующим направлениям:**

Приоритетные направления методической работы:

Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках реализации ФГОС.

Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

5.Анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школы.

6.Проведение и контроль над качеством проведения открытых классных часов и внеклассных мероприятий.

7.Подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя и темам самообразования.

8.Рассмотрение вопросов организации и участия классного коллектива в мероприятиях ОУ.

9.Взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствования методики.

**Ожидаемые результаты работы:**

рост качества воспитанности обучающихся;

создание условий в процессе воспитания и обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях ШМО.

В состав ШМО входят 11 классных руководителей.

. **Список членов МО классных руководителей 1-11 классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Фамилия, имя, отчество** | **Класс** |
| 1.  2  3.  4. | Сокиркина Светлана Вячеславовна,  Бадмаева Юлия Ивановна,  Фоменко Раиса Николаевна,  Поважная Елена Ивановна | 4 |
| 5.  6.  7.  8.  9. | Сокиркина Любовь Андреевна  Накшинова Бактыгуль Мухамеджановна  Кравченко Елена владимировна  Божко Татьяна Ивановна  Агафонова Ирина Александровна | 5 - 9 |
| 10. | Михайличенко анна Григорьевна | 10 |
| 11. | Богославская Ирина Александровна | 11 |

Состав классных руководителей стабильный. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу педагогической деятельности. В течение 2023-2024 учебного года проведено 4 заседания ШМО, по необходимости проводилась межсессионная работа и заседание творческих групп, на которых рассматривались следующие вопросы:

обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2023 -2024 учебный год;

аспекты воспитательной работы в условиях реализации ФГОС;

применение инновационных технологий в воспитательной работе;

познакомить классных руководителей с различными формами проведения классных часов;

роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС;

традиционные подходы в гражданско – патриотическом и духовно-нравственном развитии обучающихся;

стратегия работы классных руководителей с семьями обучающихся;

взаимодействие семьи и школы: проблемы выбора профессии;

работа с обучающимися на платформах «Учи.ру», «Видеоурок»;

современные воспитательные технологии в формировании здорового образа жизни;

использование возможностей детских общественных объединений в формировании здорового образа жизни;

результаты диагностических исследований в классных коллективах;

анализ работы ШМО классных руководителей за 2023-2024 учебный год;

составление перспективного плана работы ШМО классных руководителей на 2024-2025 учебный год.

Заседания проходили в различных формах: семинар-беседа, семинар - практикум, круглый стол и др. Каждое заседание было тематическим.

В начале учебного года был проведён теоретический семинар классных руководителей

«Организация системы деятельности классного руководителя школы в 2023-2024 учебном году» . Был сделан анализ работы ШМО за предыдущий учебный год и спланирована работа на новый учебный год.

Классные руководители познакомились с программой воспитательной работы и формами проведения общешкольных мероприятий,

получили схему анализа работы.

В октябре была проведена проверка папок классных руководителей. Анализ папок классных руководителей показал, что в целом все планы классных руководителей соответствуют современным требованиям, многие из которых были глубоки по содержанию. Хочется отметить серьезный подход к планированию своей работы всех классных руководителей.

При составлении плана классные руководители учитывали результаты работы прошлого года, возрастные и психологические особенности, пожелания и возможности классного коллектива. Классным руководителям были даны рекомендации аргументированно выделять проблемы в работе с классным коллективом, четко ставить задачи, а затем выстраивать план работы.

Классные руководители делились своим опытом и знаниями, черпали много полезной информации для себя, что давало возможность расширять свою профессиональную компетентность по различным аспектам воспитания.

В результате сложившегося особого режима работы, в данном учебном году ШМО систематически знакомило классных руководителей с Интернет - ресурсами и методическими рекомендациями, помогающими в работе с классным коллективом.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

круглый стол;

педсовет;

заседания МО;

открытые классные часы и мероприятия;

консультации;

взаимопосещение классных часов и мероприятий;

изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта;

творческие отчеты классных руководителей. Работа над темами самообразования.

инновационная деятельность классных руководителей.

включение информационных технологий в воспитательный процесс.

Каждый классный руководитель работает над методической темой, повышая уровень самообразования, делится накопленным опытом с коллегами на заседаниях ШМО, внеклассных мероприятиях. Темы для самообразования, выбранные педагогами, свидетельствуют о том, что классные руководители понимают всю важность задач, стоящих перед ними. Отчет по темам самообразования классные руководители представили в мае. Также на последнем ШМО были подведены итоги работы классных руководителей.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения) и внеклассные мероприятия, где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

Участие классов во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

Учащиеся всех классов регулярно участвуют в общешкольных мероприятиях:

1 сентября «День знаний», «Урок мира»;

3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом;

Концерт ко дню Учителя «Учитель, перед именем твоим»;

4 ноября - «День народного Единства»;

«День матери»;

Конкурс «Папа, мама, я - спортивная семья»;

Новогодняя сказка «А ну-ка, Дед Мороз!»;

Неделя воинской славы;

Праздник «Широкая масленица»;

Дни освобождения Ленинграда от немецко-фашистских захватчиков;

Освобождение г. Ленинграда от блокады;

День юного героя-антифашиста;

12 апреля – «Космос – это мы!»

Концерт для детей войны ко Дню Победы

«Мы отцов не забыли традиции» (к годовщине вывода войск из Афганистана);

Участие в акциях «Голубь мира», «Бессмертный полк», «Спасибо деду за Победу!»,

«Георгиевская ленточка», «Свеча памяти»;

Праздник «Последний звонок – 2023»

Спортивные мероприятия и мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни;

Мероприятия по экологическому воспитанию

**Следует отметить наиболее удачные тематические мероприятия:**

\* Конкурс чтецов ко дню «Памяти и скорби» 5 класс,

\*День птиц « Птичьи трели» 1- 4 классы.,

\* Праздник «Прощай, начальная школа» 4 класс,

\* Праздник «8 марта» 1 – 11 классы,

\* «День народного единства в России».5 -7 классы

\* библиотечный урок по произведению А.Балакаева « Три рисунка» - 5класс,

\*«Блокада Ленинграда» 1 – 11 кл.

\*Вечер последнего звонка для 8 – 11 кл.

Положительными моментами классных часов являются:

целевая направленность классных часов;

музыкальное оформление мероприятий;

сочетание коллективной работы с индивидуальным подходом;

высокая активность учащихся и их интерес к классным часам;

эмоционально – нравственный отклик обучающихся, переживания и проявление чувств благодарности.

Классные руководители ведут серьёзную кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

Классные руководители в течение 2023-2024 учебного года организовали много интересных и познавательных классных часов, вели целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся, родительским комитетом.

Основной составляющей воспитательной работы являлось участие классов в общешкольных мероприятиях и конкурсах различного уровня. Это позволило четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы. По количеству и качеству участия классных коллективов в мероприятиях и конкурсах можно выделить классные коллективы следующих педагогов: Фоменко Р.Н., Бадмаеву Ю.И.,Сокиркину С.В.. Поважную Е.И., Сокиркину Л.А.

Классными руководителями были проведены следующие мероприятия:

классные часы («Трагедия Беслана», «Правила дорожного движения», «Ради жизни на Земле», «Ты и твоё время», «Осенний калейдоскоп», «А у нас зелёный класс», «Россия, мы - дети твои», «Мы разные, но мы вместе», «Мама – главное слово в каждой судьбе»,

«Я и закон», «Международный день инвалида», «Право на жизнь», «Скажем коррупции твёрдое «Нет!», );

внеурочные занятия «Разговоры о важном»;

уроки мужества, направленные на поддержку военнослужащих, участвующих в специальной военной операции, «Герои нашего времени», час памяти «Вечная слава героям», «Вывод советских войск из Афганистана», патриотический цифровой урок

«Письма деду» и др;

урок Цифры);

конкурсы рисунков («Пусть всегда будет мир!», «Вместе мы едины и непобедимы!»,

всероссийские уроки безопасности;

видеопоздравление ко Дню матери

новогодние утренники и конкурсно-развлекательные программы;

Классными руководителями было организовано участие школьников в акциях и конкурсах различного уровня:

**Мониторинг деятельности классных руководителей**

Классные руководители в течение учебного года работали результативно, активность высока.

Классные руководители школы создают условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства, создают условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка. В классах проводились различные диагностики: анонимное анкетирования старшеклассников на выявление употребления наркотиков, определение психологического климата в классе, определение уровня воспитанности учащихся, анкетирование родителей и знакомство с сайтом школы. Много было проведено занятий со старшеклассниками по подготовке к экзаменам и по профориентации Большое значение классные руководители уделяют патриотическому воспитанию. Проведено большое количество мероприятий: классные часы «Дороги, которые мы выбираем», «Ключик к сердцу - доброта», «Письма, опалённые войной» и др.

В школе каждый год оформляют стенды к различным праздникам: День учителя, Новый Год. Учащиеся с классными руководителями с большим желанием участвовали в митингах, смотре строя и песни, в Вахте Памяти.

Гражданственно- патриотическое, духовно-нравственное и другие направления воспитательной работы классными руководителями удалось реализовать и через подготовку и участие ребят в проектно-исследовательских, военно-спортивных конкурсах, акциях, марафонах на разных уровнях. Готовясь к проектам, многие учащиеся выбирали темы, связанные с наследием предков, родословной, с историей происхождения имен и фамилий, традициями и бытом своей семьи .

Формирование системы патриотического воспитания для развития социально активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, малой родине, своему народу также было реализовано посредством проводимых мероприятий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Категории участников | Сроки проведения |
| 1 | Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом» | 5-8 | сентябрь |
| 2. | Неделя толерантности : «Символы России», «О любви к родине» | 1-11 | ноябрь |
| 3. | День народного единства | 1-11 | 4 ноября |
| 4. | День неизвестного солдата | 1-11 | 3 декабря |
| 5. | День Конституции РФ | 1-11 | 12 декабря |
| 6. | Дня снятия блокады Ленинграда | 1-11 | 27 января |
| 7. | Месячник патриотического воспитания (по отдельному плану) | 1-11 | 1-24 февраля |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8. | День памяти воинов-интернационалистов | 5-11 | 15 февраля |
| 9. | День Защитника Отечества | 1-11 | 23 февраля |
| 10 | Единый урок «Урок мужества» | 1-11 | февраль |
| 11 | Единый урок «Крым и Россия - общая судьба» (День воссоединения Крыма с Россией) | 5-11 | 16 марта |
| 12 | Операция «Ветеран» | 5-11 | март |
| 13 | Конкурс «Правнуки ветеранов рисуют Победу!» | 1-11 | март |
| 14. | Тематические уроки, посвященные Дню Победы ВОВ | 1-11 | 1-9 мая |
| 15 | Вахта памяти | 9-11 | 1-9 мая |
| 16 | Акция «Георгиевская ленточка» | 9-11 | 1-9 мая |
| 17 | Акция «Бессмертный полк» | 5-11 | 1-9 мая |

В [целях формирования и развития у детей](https://topuch.com/urokah-muziki-v-celyah-formirovaniya-polojitelenoj-motivacii-r/index.html) мотивации на здоровый образ жизни, привлечения внимания общественности к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей в апреле проводился месячник «За здоровый образ жизни». Были организованы мероприятия, посвященные борьбе со СПИДом, Дни здоровья. Охвачены данными мероприятиями были обучающиеся всех классов.

Классные руководители стараются привлечь учащихся к общественно полезной деятельности, потому что на ребят положительно воздействует совместная работа, особенно любой труд. Это разные виды работ в школе, от уборки в классах до уборки территории.

В школе действует «Совет по профилактике», на который вызываются обучающиеся, нарушающие Устав школы. Классные руководители вели большую профилактическую работу. Это дало свои положительные результаты. Например, [проводились беседы по вопросам](https://topuch.com/vospitatelenoj-raboti-v6/index.html) экстремизма, по вопросам профилактики употребления наркотиков «Как уберечь ребенка от наркотиков. Диалог между родителями и детьми», беседа « Виды правонарушений несовершеннолетних и ответственность за них».

Профилактической работой были охвачены все категории обучающихся школы. Мероприятия, проведенные классными руководителями (иногда с привлечением сотрудников различных структур)

Классные руководители уделяют большое внимание работе с учащимися группы риска и неблагополучным семьям, поддерживают постоянную связь с родителями в телефонном режиме, родители приглашаются на беседы с администрацией школы, осуществляют посещение на дому.

В работе с обучающимися классные руководители совместно с социальным педагогом и школьным психологом регулярно проводят индивидуальные профилактические беседы, контролируют успеваемость и посещаемость, привлекают ребят к участию в жизни класса и школы.

С помощью различных форм внеклассной воспитательной работы классные руководители формируют познавательный интерес обучающихся, любовь и уважение, умение видеть прекрасное, прийти на помощь в любое время, быть нужными людям, быть интересной, творческой, интеллектуальной личностью.

Решая поставленные задачи, классные руководители важную роль отводили семье. Пропагандировали среди обучающихся важность семейных ценностей и традиций, уважения к старшим, трудолюбия, любви к родным и близким и т.д. Старались (насколько было возможном) как можно чаще привлекать родителей в школьную жизнь, вели разъяснительно - профилактические беседы, собрания, инструктажи (офлайн, онлайн, дистанционно через родительские чаты).

Каждым классным руководителем было проведено не менее 1 собрания в триместр, индивидуальные встречи или общение в чате для решения поставленных задач или устранению текущих проблем. На тематических родительских собраниях были рассмотрены такие вопросы, как знакомство родителей с новым законом « Об образовании», «Переходный возраст: особенности контакта с подростком», «Как научить ребенка защитить себя в ситуации насилия на улице», «Мотивация подростка к самообразованию», «Нравственное воспитание подростка», « Семейные ценности» и т.д. Кроме этого проводились индивидуальные консультации, встречи с учителями - предметниками, встречи со специалистами.

Одним из направлений работы ШМО классных руководителей является консультации, привлечение к общественной жизни, выступления на различных уровнях. ШМО заинтересовано в том, чтобы классные руководители [были компетентными,](https://topuch.com/1-oficialenij-dokument-sozdannij-kompetentnimi-gosudarstvennim/index.html) профессиональными мастерами своего дела, знали и применяли в своей работе различные технологии..

Воспитывать - значит организовывать деятельность детей. Человек развивается, формирует свои навыки, модели поведения, ценности, чувства в процессе совместной деятельности с людьми и в ходе общения с ними. Поэтому классный руководитель для достижения воспитательных целей должен уметь организовать разнообразную внеклассную деятельность детей, а для детей она является их естественной жизнью. Это знает каждый из ШМО. Именно поэтому школьная жизнь каждого классного коллектива интересна и полна событий.

Подводя итоги работы ШМО классных руководителей можно сделать вывод, что все проявили себя инициативными, заинтересованными людьми. Каждый знает, что успех возможен благодаря реализации принципа педагогической поддержки. А это значит - верить в каждого ребенка и его возможности; оценивать не личность, а действия, поступки; видеть ценность не только результата, а и самого процесса взаимодействия с ребенком; проявлять внимание к каждому ребенку постоянно, радуясь его самостоятельным действиям, поощряя их; не торопиться с выводами; помогать каждому в поиске своего «Я», в сохранении уникальности. Исходя из анализа работы ШМО за 2023-2024 учебный год, можно сделать вывод: работу ШМО классных руководителей за 2023-2024 учебный год считать удовлетворительной.

План на 2023-2024 учебный год в основном выполнен. Поставленные задачи выполнены практически в полном объёме.

**На следующий 2024 - 2025 учебный год ШМО** [**классных руководителей ставит**](https://topuch.com/analiz-raboti-shmo-klassnih-rukovoditelej-za-2020-2021-uchebni/index.html) **следующие задачи:**

\*Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов как нашей школы, так и других школ, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы.

\*Повысить активность участия классных руководителей в профессиональных конкурсах, совершенствовать навыки педагогического мастерства.

\*Овладевать всесторонними онлайн технологиями, находить и использовать в работе новые современные подходы к воспитательной работе.

\*Усилить работу по привлечению учащихся в научно-исследовательскую и проектную работу и участию в научно-практических конференциях и олимпиадах

Продолжить работу по созданию условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;

\*Усилить работу по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни, по профилактике ПДД, употребления ПАВ, профилактике курения и употребления алкоголя.

\*Развить работу по взаимосвязи с родителями обучающихся, путем привлечения к общешкольным и классным делам.

\*Помогать молодым классным руководителям

\*Пополнять методическую копилку новыми разработками и проектами.

Руководитель ШМО классных руководителей /Богославская И.А../