

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Калмыкии

Приютненское РМО Республики Калмыкия

МКОУ "Воробьевская СОШ"

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель ШМО

Зам. директора по УВР

Директором школы

Кравченко Е.В.
Приказ №5/1 от «23» 08
2024 г.

Горбунёва И.А.
Приказ № 5/1 от «23» 08.
2024 г.

Фоменко Е.В.
Приказ №5/1 от « 23 » 08
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по английскому языку
для обучающихся 5-9 классов
На 2024-2025 учебный год**

составила:

учитель английского языка
Тюрбева С.Н., ВКК

с.Воробьевка, 2024

Пояснительная записка к тематическому планированию уроков по английскому языку для 9-го класса

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова по английскому языку к УМК «Английский язык: «Rainbow English» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Дрофа, 2020).

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова по английскому языку к УМК О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. «Английский язык: «Rainbow English» для учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Дрофа, 2020).

Рабочая программа рассчитана на 102 часа школьного учебного плана при нагрузке 3 часа в неделю и предусматривает резерв свободного времени в размере 10% от общего объема часов. Срок реализации программы – 1 год.

Программа реализует следующие основные функции:

- Информационно-методическую. Позволяет всем участникам учебно-воспитательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии образования, воспитания и развития школьников средствами учебного предмета, о специфике каждого этапа обучения;
- Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, определение количественных и качественных характеристик учебного материала и уровня подготовки учащихся по иностранному языку на каждом этапе;
- Контролирующая функция заключается в том, что программа, определяющая требования к содержанию речи, коммуникативным умениям, к отбору языкового материала и к уровню обученности школьников на каждом этапе обучения, может служить основой для сравнения полученных в ходе контроля результатов.

Цели и задачи обучения английскому языку в 9 классе:

Развитие **иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – **речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной**.

Речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

Языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

Социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирования умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

Компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

Учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
(102 часа)**

Тема	Количество часов
1. «СМИ»	
1.1. СМИ.	18
1.2. Страдательный залог.	4
1.3. Фразовый глагол «turn».	1
1.4. Словообразование: префиксы, придающие отрицательный смысл словам.	1
Всего:	24
2. «Печатные издания»	
2.1. Печатные издания.	12
2.2. Знаменитые библиотеки мира.	1
2.3. Слова-синонимы.	1
2.4. Неопределенное местоимение “one”.	1
2.5. Причастие первое и второе.	4
2.6. Фразовый глагол «look».	1
2.7. Глагол «lie».	1
2.8. Образование имён прилагательных при помощи суффиксов –ly и –ous	1
2.9. Конструкция с Ving после глагола «mind»	1
2.10. Идиомы	1
Всего:	24
3. «Наука и технология»	
3.1. Наука и технология.	16
3.2. Герундий после глаголов с предлогами.	2
3.3. Глагол и существительное «use».	1
3.4. Определенный и неопределенный артикли.	2
3.5. Глаголы «invent» и «discover».	1
3.6. Образование глаголов при помощи префикса –en.	1
3.7. Инфинитив.	1
3.8. Фразовый глагол «to break».	1
3.9. Модальные глаголы в значении «возможность».	1
3.10. Идиомы, обозначающие небесные тела.	1
Всего:	27
4. «Быть подростком»	
4.1. Быть подростком.	18
4.2. Употребление инфинитива после некоторых глаголов	1
4.3. Употребление герундия после некоторых глаголов	1
4.4. Существительные «couple» и «pair».	1

4.5. Сложное дополнение.	3
4.6. Образование имён прилагательных при помощи суффикса –ive.	1
4.7. Фразовый глагол «to get»	1
4.8. Структуры с глаголами «to be» и «to get»	1
Всего:	27

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ УСВОЕНИЯ

В результате изучения английского языка в 9 классе учащиеся должны

Знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний) в соответствии с предметным содержанием речи, предусмотренным программой для этого этапа, основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых (утвердительных, восклицательных, побудительных) и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- культура Великобритании, США (образ жизни, быт, обычаи, традиции, праздники, всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировые культуры), сходства и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

Учащиеся должны уметь:

в области говорения

- начинать, поддерживать разговор, деликатно выходить из разговора, заканчивать общение; поздравлять, выражать пожелания и реагировать на них; выражать благодарность, вежливо переспрашивать, отказываться, соглашаться;
 - запрашивать и сообщать фактическую информацию («кто?», «что?», «где?», «когда?», «куда?», «как?», «с кем?», «почему?»), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего;
- обращаться с просьбой и выражать готовность/отказ ее выполнить; давать совет и принимать/не принимать его; приглашать к действию/взаимодействию и соглашаться/не соглашаться принять в нем участие;
- выражать свою точку зрения, выражать согласие/несогласие с мнением партнера; высказывать одобрение/неодобрение относительно мнения партнера;
- высказываться о фактах и событиях, используя такие типы речи, как повествование, сообщение, описание;
 - излагать основное содержание прочитанного с опорой на текст;
 - высказывать свое мнение в связи с прочитанным и прослушанным текстом;
 - делать сообщения по результатам проведенной проектной работы;

в области аудирования

- понимать *основное содержание* несложных аутентичных текстов, относящихся к различным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему и факты сообщения, вычленять смысловые вехи; выделять главное, опуская второстепенное;
- выборочно понимать нужную или интересующую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст;

в области чтения

- читать и понимать основное содержание аутентичных художественных и научно- популярных текстов (определять тему, основную мысль, причинно-следственные связи в тексте, кратко и логично излагать его содержание, оценивать прочитанное, сопоставлять факты в культурах);

- читать с полным пониманием несложные аутентичные тексты, ориентированные на предметное содержание речи на этом этапе, на основе языковой и контекстуальной догадки, словообразовательного анализа, использования словаря; кратко излагать содержание прочитанного; выразить свое мнение, соотносить со своим опытом;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотреть текст или несколько коротких текстов и выбрать нужную, интересующую учащихся информацию для дальнейшего использования в процессе общения или расширения знаний по проблеме текста/текстов);

в области письма и письменной речи

- делать выписки из текста;
- составлять план текста;
- писать поздравления с праздниками, выражать пожелания (объемом до 30 слов, включая адрес);
- заполнять анкеты, бланки, указывая имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес;
- писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресата о его жизни, здоровье, делах, сообщать то же о себе, своей семье, друзьях, событиях жизни и делах, выражать просьбу и благодарность в соответствии с нормами, принятыми в англоязычных странах).

Учащиеся также должны быть в состоянии в конце второго этапа обучения использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка;
- создания целостной картины поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные);
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗУН ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проверка уровня сформированности навыков и умений по разным аспектам иноязычной культуры осуществляется по балльной системе.

Критерии оценки устных ответов:

Оценка «5»

Коммуникативная задача решена полностью, цель сообщения успешно достигнута, учащийся демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной задаче, использует разнообразные грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей, речь понятна, без фонетических ошибок. Учащийся демонстрирует сформированность компенсаторной компетенции.

Оценка «4»

Коммуникативная задача решена, немногочисленные языковые погрешности не препятствуют пониманию, цель сообщения достигнута, однако проблема/тема раскрыта не в полном объеме, учащийся демонстрирует достаточный словарный запас, в основном соответствующий поставленной задаче, однако испытывает затруднение при подборе слов и допускает отдельные неточности в их употреблении. Использует грамматические структуры, в целом соответствующие поставленной задаче, грамматические ошибки в речи учащегося вызывают затруднения в понимании его коммуникативных намерений. В отдельных случаях понимание речи затруднено из-за наличия фонетических ошибок, интонации, соответствующей моделям родного языка.

Оценка «3»

Коммуникативная задача решена, но лексико-грамматические погрешности мешают пониманию, задание выполнено не полностью: цель общения достигнута не полностью, проблема раскрыта в ограниченном объеме. Словарный запас учащегося не достаточен для выполнения поставленной задачи, грамматические ошибки в речи учащегося вызывают затруднения в понимании его коммуникативных намерений. В отдельных случаях

понимание речи затруднено из-за наличия фонетических ошибок, интонации, соответствующей моделям родного языка.

Оценка «2»

Коммуникативная задача не решена, задание не выполнено, цель общения не достигнута. Словарный запас учащегося не достаточен для выполнения поставленной задачи, неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи, речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества фонетических ошибок и интонационных моделей, не характерных для английского языка, что значительно препятствует пониманию речи учащегося.

Оценка «1»

Полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков. Учащийся не может ответить не на один из поставленных вопросов.

Критерии оценки письменных работ:

Оценка «5»

Коммуникативная задача решена, немногочисленные языковые погрешности не мешают пониманию текста. Задание полностью выполнено, используемый словарный запас соответствует поставленной задаче, учащийся показал знание большого запаса лексики и успешно использовал ее с учетом норм иностранного языка, грамматические структуры используются в соответствии с поставленной задачей, практически отсутствуют ошибки, соблюдается правильный порядок слов. Орфографические ошибки практически отсутствуют, используется правильная пунктуация.

Оценка «4»

Коммуникативная задача решена, но лексико-грамматические погрешности при использовании языковых средств, выходящих за рамки базового уровня, препятствуют пониманию. Задание выполнено, но некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью, случаются отдельные неточности в употреблении слов либо словарный запас ограничен, но использован правильно, с учетом норм его употребления в иностранном языке. Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста, орфографические или пунктуационные погрешности не мешают пониманию текста.

Оценка «3»

Коммуникативная задача решена, но лексико-грамматические погрешности при использовании языковых средств, выходящих за рамки базового уровня, препятствуют пониманию. Задание выполнено не полностью, некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью, высказывание не всегда логично, деление текста на абзацы отсутствует, словарный запас ограничен, имеются грамматические ошибки элементарного уровня, существуют значительные нарушения правил орфографии и пунктуации.

Оценка «2»

Коммуникативная задача не решена, задание не выполнено, крайне ограниченный запас не позволяет выполнить поставленную задачу, или учащийся не смог правильно использовать свой лексический запас для выражения своих мыслей.

Оценка «1»

Учащийся не приступал к выполнению работы или выполнил правильно менее 10% работы.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

Для ученика:

- О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. Английский язык: «Rainbow English»: Учебник для 9 кл. Общеобраз. Учрежд.— Москва:Дрофа, 2021;
- О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. «Английский язык: «Rainbow English»: Рабочая тетрадь для 9 кл. Общеобраз. Учрежд. в двух частях — Москва: Дрофа, 2021;

Для учителя:

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. Авторская программа по английскому языку к УМК О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. «Английский язык: Rainbow English» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений - Москва: Дрофа, 2020;
- О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. «Английский язык: Rainbow English»: книга для учителя — Москва: Дрофа, 2020;
- О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова. «Английский язык: Rainbow English»: CD MP3 - Москва: Дрофа, 2021;
- Обучающая компьютерная программа.

Календарно - тематическое планирование для 9 класса

№ п/п	№ урока	Тема урока	Тип урока	Предметные результаты			Д/З	Дата по плану	Дата по факту
				Предметные	Метапредметные	Личностные			
Тема 1. СМИ: радио, телевидение, Интернет –25 часов									
1.	1.	СМИ в нашей жизни	Комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> -развивают коммуникативные умения в говорении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -обучаются монологической речи на тему СМИ 	<ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи 	<ul style="list-style-type: none"> - формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированным и - формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности 	С. 9 упр. 9		
2.	2.	Пассивный залог	Урок закрепления	<ul style="list-style-type: none"> -развивают коммуникативные умения 	<ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно ставят задачи 	<ul style="list-style-type: none"> - формируют мотивацию к 	С. 10 упр.		

			я знаний	<p>в чтении</p> <ul style="list-style-type: none"> -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -получают знания о пассивном залоге 	<ul style="list-style-type: none"> -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексия при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи 	<p>овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</p> <ul style="list-style-type: none"> - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированным и формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности 	10		
3.	3.	Телевидение	Урок закрепления знаний	<ul style="list-style-type: none"> -развивают коммуникативные умения в аудировании -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также 	<ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексия при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты 	<ul style="list-style-type: none"> - формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют 	С. 12 диктант, с. 16 упр. 9		

				<p>навыки оперирования данными знаниями</p> <ul style="list-style-type: none"> -обучаются монологической речи, чтению на тему СМИ -знакомятся с новыми лексическими единицами 	<p>изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи 	<p>язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</p> <ul style="list-style-type: none"> - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированным и формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности 			
4.	4.	Телеканал ВВС	Комбинированный	<p>-развивают коммуникативные умения в письме</p> <ul style="list-style-type: none"> -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -знакомятся с телеканалом ВВС 	<p>-самостоятельно ставят задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся 	<p>- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</p> <ul style="list-style-type: none"> - учатся быть 	С. 16 упр. 10,11		

					<p>компонентов</p> <ul style="list-style-type: none"> -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи 	<p>инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированным и</p> <ul style="list-style-type: none"> - формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности 			
5.	5.	Телевизор в классе	Комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> -развивают коммуникативные умения в говорении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями - 	<ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексия при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации 	<ul style="list-style-type: none"> - формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированным и - формируют качества, связанные с личностным 	С. 20 упр. 9		

					-овладевают монологической и диалогической формами речи	самоопределением - дают нравственно- этическую оценку различным явлениям действительности			
6.	6.	Телевизион ные программы	Комбиниро ванный	-развивают коммуникативные умения в чтении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексия при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированным и формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно- этическую оценку различным явлениям действительности	С. 20 упр. 11		
7.	7.	Фразовый глагол с	Урок изучения и	-развивают коммуникативные умения	-самостоятельно ставят задачи	- формируют мотивацию к	С. 26 упр.		

		элементом turn	первичного закреплени я новых знаний	в аудировании -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -знакомятся с фразовыми глаголами	-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексия при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированным и формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно- этическую оценку различным явлениям действительности	9,10		
8.	8.	Пассивный заяг группы Perfect	Урок изучения и первичного закреплени я новых знаний	-развивают коммуникативные умения в письме -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексия при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют	С. 26 упр. 11		

				<p>навыки оперирования данными знаниями</p> <ul style="list-style-type: none"> - усваивают морфологию глагола 	<p>изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи 	<p>язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</p> <ul style="list-style-type: none"> - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированным и формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности 			
9.	9.	Пассивный залог времени Present Perfect	Урок закрепления знаний	<ul style="list-style-type: none"> -развивают коммуникативные умения в говорении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -расширяют знания о пассивном залоге - усваивают морфологию глагола 	<ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся 	<ul style="list-style-type: none"> - формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть 	С. 30 упр. 9		

					<p>компонентов</p> <ul style="list-style-type: none"> -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи 	<p>инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированным и</p> <ul style="list-style-type: none"> - формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности 			
10.	10	Входная контрольная работа	Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.	<ul style="list-style-type: none"> -развивают коммуникативные умения в чтении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями 			Не задано		
11.	11	Практика диалогической речи	Урок закрепления знаний	<ul style="list-style-type: none"> -развивают коммуникативные умения в аудировании -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями 	<ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексия при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных 	<ul style="list-style-type: none"> - формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных 	С. 28 диктант, с. 31 упр. 11,12		

				<ul style="list-style-type: none"> -знакомятся с новыми лексическими единицами -знакомятся с речевыми клише, учатся их употреблять 	<ul style="list-style-type: none"> признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи 	<ul style="list-style-type: none"> целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированным и формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности 			
12.	12	Интервью с американской звездой	Урок закрепления знаний	<ul style="list-style-type: none"> -развивают коммуникативные умения в письме -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями 	<ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексия при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически 	<ul style="list-style-type: none"> - формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и 	С. 35 упр. 11,12		

					<p>мыслить и адекватно излагать свои мысли</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации - овладевают монологической и диалогической формами речи 	<p>дисциплинированным и</p> <ul style="list-style-type: none"> - формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности 			
13.	13	Современное телевидение	Комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> - развивают коммуникативные умения в говорении - приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно ставят задачи - планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов - учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации - овладевают монологической и 	<ul style="list-style-type: none"> - формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированным и - формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно- 	С. 35 упр. 9,10		

					диалогической формами речи	этическую оценку различным явлениям действительности			
14.	14	Словообразование. Новые СМИ	Комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> -развивают коммуникативные умения в чтении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -знакомятся с новыми лексическими единицами -расширяют знания о словообразовании 	<ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи 	<ul style="list-style-type: none"> - формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированным и - формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности 	С. 37 диктант, с. 40 упр. 10		
15.	15	Правила употребления современных	Комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> -развивают коммуникативные умения в аудировании -приобретают знания о 	<ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – 	<ul style="list-style-type: none"> - формируют мотивацию к овладению английским языком 	С. 35 упр. 9,12		

		х слов		фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -расширяют знания о словообразовании - усваивают морфологию глагола	осуществляют рефлексия при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированным и формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности			
16.	16	Правила написания писем	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	-развивают коммуникативные умения в письме -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексия при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных	С. 44 упр. 7		

				<p>-знакомятся с клише, учатся их употреблять</p>	<p>признаков и синтезируют информацию</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи 	<p>целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</p> <ul style="list-style-type: none"> - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированным и формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности 			
17.	17	Как написать письмо?	Урок закрепления новых знаний	<p>-развивают коммуникативные умения в говорении</p> <p>-приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями</p> <p>-знакомятся с клише, учатся их употреблять</p>	<p>-самостоятельно ставят задачи</p> <p>-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексия при сравнении планируемого и полученного результатов;</p> <p>- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически 	<p>- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</p> <ul style="list-style-type: none"> - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и 	С. 44 упр. 8,9		

					<p>мыслить и адекватно излагать свои мысли</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации - овладевают монологической и диалогической формами речи 	<p>дисциплинированным и</p> <ul style="list-style-type: none"> - формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности 			
18.	18	Отработка грамматических навыков	Урок закрепления знаний	<ul style="list-style-type: none"> - развивают коммуникативные умения в чтении - приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями - усваивают морфологию глагола 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно ставят задачи - планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов - учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации - овладевают монологической и 	<ul style="list-style-type: none"> - формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированным и - формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно- 	с. 46 упр. 5		

					диалогической формами речи	этическую оценку различным явлениям действительности			
19.	19	Компьютерный язык	Комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> -развивают коммуникативные умения в аудировании -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -расширяют знания о словообразовании -знакомятся с лексическими единицами 	<ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексия при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи 	<ul style="list-style-type: none"> - формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированным и - формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности 	С. 48 упр. 11		
20.	20	Подготовка к контрольной работе	Урок закрепления знаний	<ul style="list-style-type: none"> -закрепляют знания о фонетической, лексической, грамматической и 		<ul style="list-style-type: none"> - формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и 	С. 51 упр. 4		

				орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями		самостоятельность			
21.	21	Контрольная работа по теме «СМИ»	Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.	- выявлять языковые закономерности		- формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность	Не задано		
22.	22	Повторение	Урок закрепления знаний обучающихся	- выявлять языковые закономерности		- формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность	проект		
23.	23	Проект «Телевизор и компьютер - помощники в изучении иностранного языка»	Урок закрепления знаний	- выявлять языковые закономерности		- формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность	С. 51 упр. 5		
24.	24	Лексико-грамматический практикум	Урок закрепления знаний обучающихся	- выявлять языковые закономерности		- формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность	С. 51 упр. 6		
25.	25	Повторение	Урок закрепления знаний обучающихся.	- выявлять языковые закономерности		- формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность	Не задано		
Тема 2. Печатная продукция: книги, журналы и газеты – 25 часов									

26.	1.	Язык СМС сообщений.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	<p>-развивают коммуникативные умения в говорении</p> <p>-приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями</p> <p>-обучаются монологической речи на тему СМИ</p>	<p>-самостоятельно ставят задачи</p> <p>-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;</p> <p>- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию</p> <p>- самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов</p> <p>-учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли</p> <p>- выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</p> <p>-овладевают монологической и диалогической формами речи</p>	<p>- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</p> <p>- учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными и формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности</p>	С. 55 диктант, с. 58 упр. 11		
27.	2.	Письма читателей	Урок закрепления новых знаний	<p>-развивают коммуникативные умения в чтении</p> <p>-приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и</p>	<p>-самостоятельно ставят задачи</p> <p>-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и</p>	<p>- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для</p>	С. 58 упр. 9,10		

				<p>орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями</p> <p>-получают знания о пассивном залоге</p>	<p>полученного результатов;</p> <p>- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию</p> <p>- самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов</p> <p>-учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли</p> <p>- выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</p> <p>-овладевают монологической и диалогической формами речи</p>	<p>поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</p> <p>- учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированным и формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности</p>			
28.	3.	А.К. Дойл	Комбинированный	<p>-развивают коммуникативные умения в аудировании</p> <p>-приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями</p> <p>-обучаются монологической речи, чтению на тему СМИ</p>	<p>-самостоятельно ставят задачи</p> <p>-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексия при сравнении планируемого и полученного результатов;</p> <p>- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию</p> <p>- самостоятельно</p>	<p>- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским</p>	С. 63 упр. 10,11		

				<ul style="list-style-type: none"> -знакомятся с новыми лексическими единицами 	<ul style="list-style-type: none"> выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи 	<ul style="list-style-type: none"> языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированным и формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности 			
29.	4.	Известные библиотеки мира	Комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> -развивают коммуникативные умения в письме -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -знакомятся с телеканалом BBC 	<ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в 	<ul style="list-style-type: none"> - формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированным и формируют качества, 	С. 63 упр. 12		

					соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности			
30.	5.	Обсуждение книг	Урок закрепления знаний	-развивают коммуникативные умения в говорении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированным и формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности	С. 66 диктант, С. 68 упр. 9		

31.	6.	Числительные и местоимения	Урок закрепления знаний	<p>-развивают коммуникативные умения в чтении</p> <p>-приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями</p>	<p>-самостоятельно ставят задачи</p> <p>-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексия при сравнении планируемого и полученного результатов;</p> <p>- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию</p> <p>- самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов</p> <p>-учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли</p> <p>- выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</p> <p>-овладевают монологической и диалогической формами речи</p>	<p>- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</p> <p>- учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными и формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности</p>	С. 68 упр. 11, 12		
32.	7.	Пресса	Комбинированный	<p>-развивают коммуникативные умения в аудировании</p> <p>-приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и</p>	<p>-самостоятельно ставят задачи</p> <p>-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексия при сравнении планируемого и</p>	<p>- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для</p>	С. 74 упр. 9,11		

				<p>орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями</p> <p>-знакомятся с фразовыми глаголами</p>	<p>полученного результатов;</p> <p>- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию</p> <p>- самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов</p> <p>-учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли</p> <p>- выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</p> <p>-овладевают монологической и диалогической формами речи</p>	<p>поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</p> <p>- учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированным и формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности</p>			
33.	8.	Причастия в английском языке	Комбинированный	<p>-развивают коммуникативные умения в письме</p> <p>-приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями</p> <p>- усваивают морфологию глагола</p>	<p>-самостоятельно ставят задачи</p> <p>-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;</p> <p>- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию</p> <p>- самостоятельно</p>	<p>- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским</p>	С. 74 упр. 10		

					<p>выстраивают целое на основе имеющихся компонентов</p> <ul style="list-style-type: none"> -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи 	<p>языком</p> <ul style="list-style-type: none"> - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированным и формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности 			
34.	9.	Причастия в английском языке	Урок закрепления знаний	<ul style="list-style-type: none"> -развивают коммуникативные умения в говорении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -расширяют знания о пассивном залоге - усваивают морфологию глагола 	<ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в 	<ul style="list-style-type: none"> - формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированным и формируют качества, 	С. 79 упр. 9		

					соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности			
35.	10	Заголовки статей в англоязычных газетах	Комбинированный	-развивают коммуникативные умения в чтении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированным и формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности	С. 79 упр. 10,11		

36.	11	Participle I в словосочетаниях	Комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> -развивают коммуникативные умения в аудировании -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -знакомятся с новыми лексическими единицами -знакомятся с речевыми клише, учатся их употреблять 	<ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексия при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи 	<ul style="list-style-type: none"> - формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными и формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности 	С. 82 диктант, с. 85 упр. 11		
37.	12	Разговор по телефону	Комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> -развивают коммуникативные умения в письме -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и 	<ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексия при сравнении планируемого и 	<ul style="list-style-type: none"> - формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для 	С. 85 упр. 9,10		

				орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями	полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированным и формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности			
38.	13	Герундий	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	-развивают коммуникативные умения в говорении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским	с. 91 упр. 11		

					<p>выстраивают целое на основе имеющихся компонентов</p> <ul style="list-style-type: none"> -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи 	<p>языком</p> <ul style="list-style-type: none"> - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированным и формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности 			
39.	14	Журналисты и журналистика	Урок закрепления знаний	<p>-развивают коммуникативные умения в чтении</p> <ul style="list-style-type: none"> -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -знакомятся с новыми лексическими единицами -расширяют знания о словообразовании 	<ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в 	<ul style="list-style-type: none"> - формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированным и формируют качества, 	С. 91 упр. 9		

					соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности			
40.	15	Льюис Кэрл.	Комбинированный	-развивают коммуникативные умения в аудировании -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -расширяют знания о словообразовании - усваивают морфологию глагола	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированным и формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности	С. 97 упр. 11,12		

41.	16	Идиомы со словом mind	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	<ul style="list-style-type: none"> -развивают коммуникативные умения в письме -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -знакомятся с клише, учатся их употреблять 	<ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи 	<ul style="list-style-type: none"> - формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными и формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности 	С. 97 упр. 8,9		
42.	17	Электронные книги	Комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> -развивают коммуникативные умения в говорении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и 	<ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и 	<ul style="list-style-type: none"> - формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для 	С. 102 упр. 9		

				<p>орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями</p> <p>-знакомятся с клише, учатся их употреблять</p>	<p>полученного результатов;</p> <p>- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию</p> <p>- самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов</p> <p>-учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли</p> <p>- выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</p> <p>-овладевают монологической и диалогической формами речи</p>	<p>поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</p> <p>- учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированным и формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности</p>			
43.	18	Агата Кристи	Комбинированный	<p>-развивают коммуникативные умения в чтении</p> <p>-приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями</p> <p>- усваивают морфологию глагола</p>	<p>-самостоятельно ставят задачи</p> <p>-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;</p> <p>- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию</p> <p>- самостоятельно</p>	<p>- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским</p>	С. 102 упр. 10,11		

					<p>выстраивают целое на основе имеющихся компонентов</p> <p>-учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли</p> <p>- выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</p> <p>-овладевают монологической и диалогической формами речи</p>	<p>языком</p> <p>- учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированным и формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности</p>			
44.	19	Подготовка к контрольной работе	Урок закрепления знаний	<p>-развивают коммуникативные умения в аудировании</p> <p>-приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями</p> <p>-расширяют знания о словообразовании</p> <p>-знакомятся с лексическими единицами</p>		<p>- формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность</p>	подготовиться к к/р		
45.	20	Контрольная работа	Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.	<p>-закрепляют знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также</p>		<p>- формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность</p>	Не задано		

				навыки оперирования данными знаниями					
46.	21	Повторение	Урок закрепления знаний обучающих ся	- выявлять языковые закономерности		- формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность	проект		
47.	22	Проект «Моя любимая книга»	Урок закрепления знаний	- выявлять языковые закономерности		- формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность	повторить лексику		
48.	23	Контроль навыков чтения.	Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.	- выявлять языковые закономерности		- формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность	С. 105 упр. 5		
49.	24	Лексико- грамматический практикум	Урок коррекции ЗУН учащихся.	- выявлять языковые закономерности		- формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность	С. 106 упр. 6		
50.	25	Повторение	Урок закрепления знаний обучающих ся	- выявлять языковые закономерности		- формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность	Не задано		
Тема 3. Наука и технологии – 25 часов.									
51.	1.	Знаменитые люди	Комбинированный	-развивают коммуникативные умения в говорении -приобретают знания о фонетической,	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством	С. 8 диктант, с. 10 упр. 9		

				лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -обучаются монологической речи на тему СМИ	при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированным и формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности			
52.	2.	Что такое наука и технологии?	Урок закрепления знаний	-развивают коммуникативные умения в чтении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -получают знания о	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают	С. 10 упр. 11,12		

				<p>пассивном залоге</p>	<p>информацию</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи 	<p>личностный смысл овладения английским языком</p> <ul style="list-style-type: none"> - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированным и формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности 			
53.	3.	Герундий.	<p>Урок закрепления знаний</p>	<ul style="list-style-type: none"> -развивают коммуникативные умения в аудировании -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -обучаются монологической речи, чтению на тему СМИ -знакомятся с новыми лексическими единицами 	<ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно 	<ul style="list-style-type: none"> - формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированным 		С. 13 диктант, с. 15 упр. 10	

					<p>излагать свои мысли</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации - овладевают монологической и диалогической формами речи 	<p>и</p> <ul style="list-style-type: none"> - формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности 			
54.	4.	Промышленная революция	Комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> - развивают коммуникативные умения в письме - приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями - знакомятся с телеканалом ВВС 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно ставят задачи - планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов - учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации - овладевают монологической и диалогической формами 	<ul style="list-style-type: none"> - формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированным и - формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку 		С. 15 упр. 9,12	

					речи	различным явлениям действительности			
55.	5.	История развития различных технологий	Комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> -развивают коммуникативные умения в говорении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями - 	<ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексия при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи 	<ul style="list-style-type: none"> - формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированным и формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности 		С. 19 упр. 9,11	
56.	6.	Структуры с использованием герундия	Комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> -развивают коммуникативные умения в чтении -приобретают знания о фонетической, 	<ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексия 	<ul style="list-style-type: none"> - формируют мотивацию к овладению английским языком как средством 		С. 19 упр. 10,12	

				лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями	при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированным и формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности			
57.	7.	Артикль	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	-развивают коммуникативные умения в аудировании -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -знакомятся с фразовыми	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексия при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают	С. 24 упр. 10,12		

				<p>глаголами</p>	<p>информацию</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи 	<p>личностный смысл овладения английским языком</p> <ul style="list-style-type: none"> - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированным и формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности 			
58.	8.	Изобретения зонта.	Урок закрепления знаний	<ul style="list-style-type: none"> -развивают коммуникативные умения в письме -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями - усваивают морфологию глагола 	<ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно 	<ul style="list-style-type: none"> - формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированным 	С. 24 упр. 9,11		

					<p>излагать свои мысли</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации - овладевают монологической и диалогической формами речи 	<p>и</p> <ul style="list-style-type: none"> - формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности 			
59.	9.	Словообразование	Урок закрепления знаний	<ul style="list-style-type: none"> - развивают коммуникативные умения в говорении - приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями - расширяют знания о пассивном залоге - усваивают морфологию глагола 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно ставят задачи - планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов - учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации - овладевают монологической и диалогической формами 	<ul style="list-style-type: none"> - формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными и - формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку 	С. 27 диктант, с. 30 упр. 9		

					речи	различным явлениям действительности			
60.	10	История развития технологий	Комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> -развивают коммуникативные умения в чтении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями 	<ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлекссию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи 	<ul style="list-style-type: none"> - формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированным и формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности 	С. 30 упр. 10,11		
61.	11	Изобретения	Урок закрепления знаний	<ul style="list-style-type: none"> -развивают коммуникативные умения в аудировании -приобретают знания о фонетической, 	<ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлекссию 	<ul style="list-style-type: none"> - формируют мотивацию к овладению английским языком как средством 	С. 37 упр. 11,12		

				<p>лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями</p> <p>-знакомятся с новыми лексическими единицами</p> <p>-знакомятся с речевыми клише, учатся их употреблять</p>	<p>при сравнении планируемого и полученного результатов;</p> <p>- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию</p> <p>- самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов</p> <p>-учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли</p> <p>- выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</p> <p>-овладевают монологической и диалогической формами речи</p>	<p>общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</p> <p>- учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированным и формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности</p>			
62.	12	Инфинитив	Комбинированный	<p>-развивают коммуникативные умения в письме</p> <p>-приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями</p>	<p>-самостоятельно ставят задачи</p> <p>-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексия при сравнении планируемого и полученного результатов;</p> <p>- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют</p>	<p>- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают</p>	С. 37 упр. 9,10		

					<p>информацию</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи 	<p>личностный смысл овладения английским языком</p> <ul style="list-style-type: none"> - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированным и формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности 			
63.	13	Артикул с уникальным и объектами и явлениями	Комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> -развивают коммуникативные умения в говорении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями 	<ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно 	<ul style="list-style-type: none"> - формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированным 	С. 39 диктант, с. 43 упр. 10		

					<p>излагать свои мысли</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации - овладевают монологической и диалогической формами речи 	<p>и</p> <ul style="list-style-type: none"> - формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности 			
64.	14	Фразовые глаголы с ядром break	Комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> - развивают коммуникативные умения в чтении - приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями - знакомятся с новыми лексическими единицами - расширяют знания о словообразовании 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно ставят задачи - планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов - учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации - овладевают монологической и диалогической формами 	<ul style="list-style-type: none"> - формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированными и - формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку 	С. 43 упр. 9,12		

					речи	различным явлениям действительности			
65.	15	Покорение космоса	Комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> -развивают коммуникативные умения в аудировании -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -расширяют знания о словообразовании - усваивают морфологию глагола 	<ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлекссию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи 	<ul style="list-style-type: none"> - формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированным и - формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности 	С. 48 упр. 9,12		
66.	16	Модальные глаголы	Урок изучения и первичного закрепления новых	<ul style="list-style-type: none"> -развивают коммуникативные умения в письме -приобретают знания о фонетической, 	<ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлекссию 	<ul style="list-style-type: none"> - формируют мотивацию к овладению английским языком как средством 	С. 48 упр. 10,11		

			знаний	лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -знакомятся с клише, учатся их употреблять	при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированным и формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности			
67.	17	Деньги, которые тратятся на покорение космоса	Урок закрепления новых знаний	-развивают коммуникативные умения в говорении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -знакомятся с клише,	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают	С. 53 упр. 11		

				<p>учатся их употреблять</p>	<p>информацию</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи 	<p>личностный смысл овладения английским языком</p> <ul style="list-style-type: none"> - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированным и формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности 			
68.	18	Английские идиомы	Урок закрепления знаний	<ul style="list-style-type: none"> -развивают коммуникативные умения в чтении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями - усваивают морфологию глагола 	<ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно 	<ul style="list-style-type: none"> - формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированным 	С. 53 упр. 9,10		

					<p>излагать свои мысли</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации - овладевают монологической и диалогической формами речи 	<p>и</p> <ul style="list-style-type: none"> - формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности 			
69.	19	Подготовка к контрольной работе	Урок закрепления знаний	<ul style="list-style-type: none"> - развивают коммуникативные умения в аудировании - приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями - расширяют знания о словообразовании - знакомятся с лексическими единицами 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно ставят задачи - планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов - учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации - овладевают монологической и диалогической формами 	<ul style="list-style-type: none"> - формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированным и - формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку 	повторить правила		

					речи	различным явлениям действительности			
70.	20	Контрольная работа по теме «Известные люди»	Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.	-закрепляют знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексия при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированным и формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности	Не задано		
71.	21	Контроль навыков аудирования	Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН	- выявлять языковые закономерности	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексия	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством	проект		

			учащихся.		<p>при сравнении планируемого и полученного результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов - учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации - овладевают монологической и диалогической формами речи 	<p>общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</p> <ul style="list-style-type: none"> - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированным и формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности 			
72.	22	Проектная работа «Мои любимые гаджеты»	Урок закрепления знаний	- выявлять языковые закономерности	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно ставят задачи - планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют 	<ul style="list-style-type: none"> - формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают 	повторить лексику		

					<p>информацию</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи 	<p>личностный смысл овладения английским языком</p> <ul style="list-style-type: none"> - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированным и формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности 			
73.	23	Повторение	Урок закрепления знаний обучающихся	<p>- выявлять языковые закономерности</p>	<ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно 	<ul style="list-style-type: none"> - формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированным 	повторить словообразование		

					<p>излагать свои мысли</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации - овладевают монологической и диалогической формами речи 	<p>и</p> <ul style="list-style-type: none"> - формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности 			
74.	24	Лексико-грамматический практикум	Урок закрепления знаний обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять языковые закономерности 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно ставят задачи - планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов - учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации - овладевают монологической и диалогической формами 	<ul style="list-style-type: none"> - формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированным и - формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку 	С. 56 упр. 5		

					речи	различным явлениям действительности			
75.	25	Повторение	Урок закрепления знаний обучающихся	- выявлять языковые закономерности	- самостоятельно ставят задачи - планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов - учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации - овладевают монологической и диалогической формами речи	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированным и формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности	Не задано		
Тема 4. Я – подросток – 25 часов									
76.	1.	Анкета. Особенности и употребления	Комбинированный	- развивают коммуникативные умения в говорении - приобретают знания о	- самостоятельно ставят задачи - планируют свою деятельность –	- формируют мотивацию к овладению английским языком	С. 63 упр. 9, учить слова		

		я глаголов.		фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -обучаются монологической речи на тему СМИ	осуществляют рефлексия при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированным и формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности			
77.	2.	Особенности употребления глаголов.	Урок закрепления знаний	-развивают коммуникативные умения в чтении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексия при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных	С. 61 диктант, с. 63 упр. 12		

				<ul style="list-style-type: none"> -получают знания о пассивном залоге 	<ul style="list-style-type: none"> признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи 	<ul style="list-style-type: none"> целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированным и формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности 			
78.	3.	Наречие с единицей апу	Урок закрепления знаний	<ul style="list-style-type: none"> -развивают коммуникативные умения в аудировании -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -обучаются монологической речи, чтению на тему СМИ -знакомятся с новыми лексическими единицами 	<ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексия при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически 	<ul style="list-style-type: none"> - формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и 	С. 69 упр. 9		

					<p>мыслить и адекватно излагать свои мысли</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации - овладевают монологической и диалогической формами речи 	<p>дисциплинированным и</p> <ul style="list-style-type: none"> - формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности 			
79.	4.	Ловец воржи	Комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> - развивают коммуникативные умения в письме - приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями - знакомятся с телеканалом ВВС 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно ставят задачи - планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов - учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации - овладевают монологической и 	<ul style="list-style-type: none"> - формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированным и - формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно- 	С. 69 упр. 10, 11		

					диалогической формами речи	этическую оценку различным явлениям действительности			
80.	5.	Сложное дополнение	Комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> -развивают коммуникативные умения в говорении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями - 	<ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи 	<ul style="list-style-type: none"> - формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированным и - формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности 	С. 72 диктант, с. 75 упр. 11		
81.	6.	Американский английский	Комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> -развивают коммуникативные умения в чтении -приобретают знания о 	<ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – 	<ul style="list-style-type: none"> - формируют мотивацию к овладению английским языком 	С. 75 упр. 9,10		

				фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями	осуществляют рефлексия при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированным и формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности			
82.	7.	Сложное дополнение	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	-развивают коммуникативные умения в аудировании -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексия при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных	С. 78 упр. 9,11		

				<p>-знакомятся с фразовыми глаголами</p>	<p>признаков и синтезируют информацию</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи 	<p>целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</p> <ul style="list-style-type: none"> - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированным и формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности 			
83.	8.	Домашние питомцы	Комбинированный	<p>-развивают коммуникативные умения в письме</p> <ul style="list-style-type: none"> -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями - усваивают морфологию глагола 	<p>-самостоятельно ставят задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексия при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически 	<p>- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</p> <ul style="list-style-type: none"> - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и 	С. 78 упр. 10,12		

					<p>мыслить и адекватно излагать свои мысли</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации - овладевают монологической и диалогической формами речи 	<p>дисциплинированным и</p> <ul style="list-style-type: none"> - формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности 			
84.	9.	Сложное дополнение	Урок закрепления знаний	<ul style="list-style-type: none"> - развивают коммуникативные умения в говорении - приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями - расширяют знания о пассивном залоге - усваивают морфологию глагола 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно ставят задачи - планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов - учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации - овладевают монологической и 	<ul style="list-style-type: none"> - формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированным и - формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно- 	С. 84 упр. 9,10		

					диалогической формами речи	этическую оценку различным явлениям действительности			
85.	10	Подростки и родители	Урок закрепления знаний	<ul style="list-style-type: none"> -развивают коммуникативные умения в чтении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями 	<ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи 	<ul style="list-style-type: none"> - формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированным и формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности 	С. 84 упр. 12		
86.	11	Проблема расизма	Урок закрепления знаний	<ul style="list-style-type: none"> -развивают коммуникативные умения в аудировании -приобретают знания о 	<ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – 	<ul style="list-style-type: none"> - формируют мотивацию к овладению английским языком 	С. 85 диктант, с. 90		

				<p>фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями</p> <p>-знакомятся с новыми лексическими единицами</p> <p>-знакомятся с речевыми клише, учатся их употреблять</p>	<p>осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;</p> <p>- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию</p> <p>- самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов</p> <p>-учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли</p> <p>- выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</p> <p>-овладевают монологической и диалогической формами речи</p>	<p>как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</p> <p>- учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированным и формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности</p>	упр. 11		
87.	12	Словообразование	Урок закрепления знаний	<p>-развивают коммуникативные умения в письме</p> <p>-приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями</p>	<p>-самостоятельно ставят задачи</p> <p>-планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;</p> <p>- анализируют объекты изучения с целью выделения существенных</p>	<p>- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных</p>	С. 90 упр. 9, 12		

					<p>признаков и синтезируют информацию</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи 	<p>целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</p> <ul style="list-style-type: none"> - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированным и формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности 			
88.	13	Сложное дополнение. Подростки и азартные игры.	Комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> -развивают коммуникативные умения в говорении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями 	<ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлекссию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически 	<ul style="list-style-type: none"> - формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и 	С. 94 упр. 9,10		

					<p>мыслить и адекватно излагать свои мысли</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации - овладевают монологической и диалогической формами речи 	<p>дисциплинированным и</p> <ul style="list-style-type: none"> - формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности 			
89.	14	Фразовые глаголы с ядром get.	Комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> - развивают коммуникативные умения в чтении - приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями - знакомятся с новыми лексическими единицами - расширяют знания о словообразовании 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно ставят задачи - планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов - учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации - овладевают монологической и 	<ul style="list-style-type: none"> - формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированным и формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно- 	С. 95 упр. 11,12		

					диалогической формами речи	этическую оценку различным явлениям действительности			
90.	15	Молодежные движения и организации	Комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> -развивают коммуникативные умения в аудировании -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -расширяют знания о словообразовании - усваивают морфологию глагола 	<ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи 	<ul style="list-style-type: none"> - формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированным и - формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности 	С. 100 упр.10, 12		
91.	16	Употребление грамматических	Урок изучения и первичного закрепления	<ul style="list-style-type: none"> -развивают коммуникативные умения в письме -приобретают знания о 	<ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – 	<ul style="list-style-type: none"> - формируют мотивацию к овладению английским языком 	С. 100 упр. 11		

		структур	я новых знаний	фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями -знакомятся с клише, учатся их употреблять	осуществляют рефлексия при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированным и формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности			
92.	17	Книги для подростков	Урок закрепления новых знаний	-развивают коммуникативные умения в говорении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексия при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных	С. 105 упр. 9		

				<ul style="list-style-type: none"> -знакомятся с клише, учатся их употреблять 	<ul style="list-style-type: none"> признаков и синтезируют информацию <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи 	<ul style="list-style-type: none"> целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированным и формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности 			
93.	18	Каково быть подростком?	Урок закрепления знаний	<ul style="list-style-type: none"> -развивают коммуникативные умения в чтении -приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями - усваивают морфологию глагола 	<ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексия при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически 	<ul style="list-style-type: none"> - формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и 	С. 105 упр. 11		

					<p>мыслить и адекватно излагать свои мысли</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации - овладевают монологической и диалогической формами речи 	<p>дисциплинированным и</p> <ul style="list-style-type: none"> - формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности 			
94.	19	Подготовка к итоговой контрольной работе	Урок закрепления знаний обучающегося	<ul style="list-style-type: none"> - развивают коммуникативные умения в аудировании - приобретают знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями - расширяют знания о словообразовании - знакомятся с лексическими единицами 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно ставят задачи - планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов - учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации - овладевают монологической и 	<ul style="list-style-type: none"> - формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированным и - формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно- 	повторить правила		

					диалогической формами речи	этическую оценку различным явлениям действительности			
95.	20	Итоговая контрольная работа	Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.	-закрепляют знания о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи, а также навыки оперирования данными знаниями	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	- формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированным и формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности	Не задано		
96.	21	Повторение	Урок коррекции ЗУН учащихся.	- выявлять языковые закономерности	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность –	- формируют мотивацию к овладению английским языком	проект		

					<p>осуществляют рефлекссию при сравнении планируемого и полученного результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов - учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации - овладевают монологической и диалогической формами речи 	<p>как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</p> <ul style="list-style-type: none"> - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированным и формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности 			
97.	22	Проект «Важный человек или вещь в моей жизни»	Урок закрепления знаний	- выявлять языковые закономерности	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно ставят задачи - планируют свою деятельность – осуществляют рефлекссию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных 	<ul style="list-style-type: none"> - формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных 	повторить слова		

					<p>признаков и синтезируют информацию</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи 	<p>целей - осознают личностный смысл овладения английским языком</p> <ul style="list-style-type: none"> - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированным и формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности 			
98.	23	Контроль навыков чтения	Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН учащихся.	- выявлять языковые закономерности	<ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексия при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически 	<ul style="list-style-type: none"> - формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и 	С. 108 упр. 5		

					<p>мыслить и адекватно излагать свои мысли</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации - овладевают монологической и диалогической формами речи 	<p>дисциплинированным и</p> <ul style="list-style-type: none"> - формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно-этическую оценку различным явлениям действительности 			
99.	24	Повторение	Урок закрепления знаний обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять языковые закономерности 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно ставят задачи - планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов - учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации - овладевают монологической и 	<ul style="list-style-type: none"> - формируют мотивацию к овладению английским языком как средством общения - осознают важность языка для поликультурного общения - используют язык для реализации коммуникативных целей - осознают личностный смысл овладения английским языком - учатся быть инициативными, трудолюбивыми и дисциплинированным и формируют качества, связанные с личностным самоопределением - дают нравственно- 	С. 109 упр. 6		

					диалогической формами речи	эт ра де
100.	25	Повторение	Урок закрепи я знаний обучающи хся	- выявлять языковые закономерности	-самостоятельно ставят задачи -планируют свою деятельность – осуществляют рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов; - анализируют объекты изучения с целью выделения существенных признаков и синтезируют информацию - самостоятельно выстраивают целое на основе имеющихся компонентов -учатся логически мыслить и адекватно излагать свои мысли - выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации -овладевают монологической и диалогической формами речи	- ф м о ан ка об ва по об яз ко це ли ов яз - у и т д и - ф с ли са да эт ра де
10 1- 10 2	26 27	Резервный урок				

