

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Калмыкия

Приютненское РМО РК

МКОУ "Воробьёвская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Сокиркина С.В.

Приказ № _____

от « ____ » _____ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Фоменко Е.В.

Приказ № 25/1

от « 28 » 08. 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Чтение»

для обучающихся 4 классов АОП

с.Воробьёвка 2023 год

Тематическое планирование по чтению и развитию речи в 4 классе

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Цель урока	Коррекционная работа	Словарная работа	Наглядность, оборудование
5 часов в неделю 1 четверть (45ч)							
1	По Н.Носову «Скоро в школу».	1		Формирование навыка правильного и осознанного чтения. Познакомить с рассказом Н.Носова «Скоро в школу».	Развивать словесно – логическое мышление при составлении и озаглаивании рассказа по мотивам стихотворения, используя в нужной последовательности предложения, данные в учебнике.	Пролетели каникулы.	Плакаты с Днём знаний. Картины с изображением осени.
2	Э.Мошковская «Жил – был учитель».	1		Формирование навыка правильного и осознанного чтения. Познакомить с рассказом Э.Мошковской «Жил – был учитель».	Развивать устную речь и пополнять словарь при составлении характеристик героев рассказа и ответах на вопросы после текста.	Учитель.	Карточки – пиктограммы с эмоциями человека.
	М.Пляцковский «Чему учат в школе».			Формирование навыка правильного и осознанного чтения. Познакомить со стихотворением М.Пляцковского «Чему учат в школе».	Развивать связную устную речь при выполнении упражнения «Дополни словечко».	Тонкое перышко, глагол, тире.	Аудиозапись песни «Учат в школе».
3	По Ю.Ермолаеву «Поздравление».	1		Формирование навыка правильного и осознанного чтения. Познакомить с Ю.Ермолаева «Поздравление».	Развивать устную связную речь, отвечая на вопросы после текста, используя выборочное чтение, как материал для характеристики поступков героя. Развивать мышление на основе подробного анализа произведения, работой над основной мыслью текста.	Поздравление, подарок, преподносить букет.	Предметные картинки.

					Формировать нравственные качества.		
	По Е.Шварцу «Как Маруся дежурила».			Формирование навыка правильного и осознанного чтения. Познакомить с произведением Е.Шварца «Как Маруся дежурила».	Развивать аналитико-синтетическую деятельность учащихся при выполнении упражнения: «Подбери нужную иллюстрацию».	Дежурный, обязанности, окликнуть, хозяйничать в классе.	Иллюстрации к рассказу.
4	По Е.Ильиной «Шум и Шумок».	1		Формирование навыка правильного и осознанного чтения. Познакомить с рассказом Е.Ильиной «Шум и Шумок».	Развивать фонематический слух при выполнении упражнений: «Что услышал в тишине», «Повтори звуки».	Шумиголова.	Аудиозапись со звуками природы.
	В.Орлов «Почему сороконожки опоздали на урок».			Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе стихотворения В.Орлова «Почему сороконожки опоздали на урок».	Развивать моторно-зрительную координацию при выполнении упражнений: «Проследи глазами».	Сороконожка.	Картинка с изображением сороконожки. Офтальмотренажеры.
5	По Л.Каминскому «Три желания Вити».	1		Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе ознакомления с рассказом Л.Каминского «Три желания Вити».	Развивать навык зрительного и слухового восприятия, связного высказывания на основе выборочного чтения по заданиям и вопросам после текста, пересказа отрывков из текста и характеристике героев рассказа. Развивать зрительное восприятие при выполнении упражнения «Читаем глазами».	«Круглый двоечник».	Сюжетные картинки. Карточки для игры «Читаем глазами».
	В.Берестов «Читалочка».			Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе ознакомления со стихотворением В.Берестова «Читалочка».	Развивать зрительное внимание при выполнении упражнения: «Сравни слова».	Страница.	Карточки со словами.

	По М.Бартеневу «Зарубите на носу»..			Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе рассказа М.Бартенева «Зарубите на носу».	Пополнять словарный запас учащихся при проведении игры: «Иностранец». Развивать мыслительные процессы анализа и синтеза при выполнении упражнения: «Установи соответствие».	Зарубитена носу.	Карточки для игр.
6	Загадки.	1		Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе загадок.	Развивать мыслительные процессы анализа и синтеза при выполнении упражнения: «Отгадай загадку».	Загадка-отгадка. Отточить.	Презентация «Загадки».
	Проверь себя.-урок – обобщение по теме.			Обобщить знания детей по теме: «Школьная жизнь».	Учить объединять тексты темы (развивать умение соотносить тексты с темой раздела). Формировать навык самостоятельной работы с учебником, используя вопросы и задания по теме (выборочное чтение, узнавание названия произведений по иллюстрациям). Совершенствовать технику чтения на ранее изученных текстах путём ориентирования по страницам и иллюстрациям учебника, содержанием произведений. Формировать умение обоснованного выбора понравившегося произведения. Развивать долговременную память, на основе пересказа понравившегося произведения.	Активизация словаря значением слов из прочитанных произведений.	Иллюстрации по теме. Презентация «Проверь себя».
7	Н.Антонова «Желтой	1		Формирование навыка	Развивать навык	Полынь.	Картинки с

	краской кто-то...».			правильного и осознанного чтения на основе стихотворения Н.Антоновой «Желтой краской кто-то»...	зрительного и слухового восприятия на основе упражнения: «Сравни картинки и найди отличия».		изображением осеннего леса.
	По Н.Абрамцевой «Осенняя сказка».			Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе рассказа Н.Абрамцевой «Осенняя сказка».	Развивать фонематический слух при выполнении упражнения: «Фонематическая зарядка».	Расстроены, виноградники, взлетела.	Изображение осеннего леса.
8	Е.Благинина «Подарки осени».	1		Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе рассказа Е.Благининой «Подарки осени».	Разв-ть нагл.-обр.мышление на основе представлений и описания словес.картины осеннего леса с использ-м выражений стих-я. Разв-ть произносительные навыки, навыки выразительного чтения при чтении наизусть.	Подосиновики, сыроежки, легонький мороз, душистый виноград, шелестящий листопад.	Презентация «Осень в лесу».
	По Л.Воронковой «Лесные подарки».			Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе рассказа Л.Воронковой «Лесные подарки».	Развивать мыслительных процессов анализа и синтеза, связной устной речи при выполнении упражнения: «Расположи по порядку», «Составь рассказ».	Вспомнилось, встретился.	Иллюстрации к рассказу.
9	А.Твардовский «Лес осенью».	1		Формирование навыка правильного и осознанного чтения. Познакомить со стихотворением А.Твардовского «Лес осенью».	Развивать творческое воображение, эмоциональные чувства через словесные картины, составление рассказа об осеннем лесе по картинке учебника. Развивать технику чтения, долговременную память, интонац.-выраз.сторону речи при изучении стихотворения наизусть.	Меж редеющих верхушек показалась синева. Стала ель в лесу заметней – бережёт густую тень. Подосиновик последний сдвинул шляпу набекрень.	Изображение осеннего леса.
	По В.Путилиной «В осеннем лесу».			Формирование навыка правильного и	Разв-ть произносительные навыки при проведении	Скрылся, багровый дуб,	Презентация «Осенние

				осознанного чтения на основе рассказа В.Путиной «В осеннем лесу».	игры: «Конкурс скороговорок». Развивать слуховую память при выполнении упражнения: «Верное высказывание».	перепелка, бегунья, красным пламенем пылают клены.	деревья». Карточки с изображением птиц.
10	Н.Некрасов «Славная осень».	1		Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе стихотворения Н.Некрасова «Славная осень...»	Развивать слуховую и зрительную память учащихся в процессе разучивания стихотворения наизусть, при проведении упражнения «Дополни предложение».	Ядреный воздух, лед неокрепший, студеная речка, поблекнувшие листья.	Презентация «Осень глазами художников».
	По Ю.Шиму «Отчего Осень грустна».			Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе ознакомления с рассказом Ю.Шима «Отчего осень грустна».	Развивать у учащихся зрительное восприятие при выполнении упражнения: «Найди отличия».	Привольное житье, обмелели озера, ряска, тина, золотая осень.	Презентация «Солнечная и пасмурная осень».
11	К.Бальмонт «Осень».	1		Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе стихотворения К.Бальмонта «Осень».	Развивать у учащихся связную устную речь, воображение, слуховое восприятие, пополнять словарный запас при выполнении упражнений: «Скажи наоборот», «Составь предложение», «Найди ошибку в словах», «Нарисуй картину».	Разноцветный убор, солнце реже смеется, нет в цветах благовонья, заплачет спросонья.	Карточки со словами и предложениями.
	По Ю.Ковалю «Три сойки» .			Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе рассказа Ю.Ковалю «Три сойки».	Развивать фонематический слух при проведении игры: «Кто как голос подает?».	Головка палевая, сойка, вслушался, тридцатьбрь.	Картинка с изображением сойки. Аудиозапись птичьих голосов.
12	По Н.Сладкову «Холодная зимовка».	1		Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе рассказа «Холодная зимовка».	Развивать у учащихся зрительное внимание при проведении упражнения: «Угадай по описанию».	Курорт, тундра, куропатка.	Дидиктическая игра «Птицы».

	А.Плещеев «Скучная картина».			Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе стихотворения А.Плещеева «Скучная картина».	Развивать у учащихся слуховую память при проведении упражнения: «Воспроизведи последовательность».	Чахлая рябина.	Картинки с изображением осенних пейзажей: «Сентябрь», «Октябрь», «Ноябрь».
13	По О.Иваненко «Сказка про маленького жучка».	1		Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе сказки О.Иваненко «Сказка про маленького жучка».	Развивать связную устную речь при выполнении упражнения: «Составь рассказ по картинке».	Волновался жучок, спуститься, веретеница.	Презентация «Кто как зимует».
	По К.Ушинскому «Пчелы и мухи».			Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе рассказа К.Ушинского «Пчелы и мухи».	Развивать связную устную речь, воображение при проведении игры «Озвучь героя».	Повеселиться, спрячемся, улей.	Картинки с изображением мухи и пчелы.
14	По Г.Граубину «Время листьям опадать».	1		Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе рассказа Г.Граубина «Время листьям опадать».	Развивать зрительную память при проведении игр: «От какого растения лист?».	Промерзает, вредные вещества, накапливаются.	Листья деревьев.
	Загадки.			Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе загадок.	Развивать мыслительные процессы анализа и синтеза при выполнении упражнения: «Отгадай загадку».	Сквозь землю прошел.	Презентация «Загадки».
15	Проверь себя. – урок-обобщение по теме.	1		Обобщить знания детей по теме: «Время листьям опадать».	Формировать навык самостоятельной работы с учебником, используя вопросы и задания по теме (выборочное чтение, узнавание названия произведений по иллюстрациям). по страницам и Развивать долговременную	Активизация словаря значением слов из прочитанных произведений.	Иллюстрации по теме. Презентация «Проверь себя».

					память, на основе пересказа понравившегося произведения.		
	Внеклассное чтение: В.Бианки «Хитрый лис и умная уточка»			Формирование навыка правильного и осознанного чтения. Познакомить с произведением В.Бианки «Хитрый лис и умная уточка».	Тренировать в выбор. чтении. Разв-ть интонац. сторону речи, передавая голосом эмоц. состояние персонажей сказки. Закрепить навыки работы с текстом (деление текста на части и озаглавливание их, работа над смысл.значением названия текста, пересказ).	Утки в отлёт собрались. Утятинкой раздобудусь. Ключ из-под земли бьёт. Тёплая полынья.	Предметные и сюжетные картинки. Выставка книг В.Бианки.
16	«Пекла кошка пирожки...» (русская потешка).	1		Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе потешки «пекла кошка пирожки...»	Развивать зрительное и слуховое внимание, память, дикцию при разучивании скороговорок и потешки.	Подполье, досада, опрокинуть.	Карточки со скороговорками.
	«Сенокос». (чешская потешка).			Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе потешки «Сенокос».	Развивать связную устную речь, память при инсценировке потешки.	Стребать сено, чердак.	Картинки с изображением дома, сенокоса.
17	По Л.Пантелееву «Карусели».	1		Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе рассказа Л.Пантелеева «Карусели».	Развивать у учащихся крупную моторику при проведении игры «Карусель». Развивать зрительное внимание при проведении упражнения: «найди нужное слово».	Передышка.	Карточки для игры «Найди нужное слово». (Г.Г.Мисаренко)
	По Н.Носову «Прятки».			Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе рассказа Н.Носова «Прятки».	Развивать у учащихся мыслительные операции анализа и синтеза, памяти при проведении упражнений: «Подбери предложение к картинке», «Исправь ошибки».	Прятки, перепрятаться.	Карточки для игры «Исправь ошибки».
18	Считалки	1		Формирование навыка правильного и	Развивать у учащихся слуховое внимание при	Считалка, позолоченный	Презентация «Считалки».

				осознанного чтения на основе считалок.	проведении игры «Повторяй за мной».	колокол.	
	По М.Булатову «Жмурки».			Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе рассказа М.Булатова «Жмурки».	Развивать крупную моторику при проведении игры «Жмурки».	Белорусские ребята, жмурки,вожак.	Шарф.
19	Проверь себя.-урок-обобщение.	1		Обобщить знания детей по теме: «Делу – время, потехе - час».	Формировать навык самостоятельной работы с учебником, используя вопросы и задания по теме (выборочное чтение, узнавание названия произведений по иллюстрациям). Развивать долговременную память, на основе пересказа понравившегося произведения.	Активизация словаря значением слов из прочитанных произведений.	Иллюстрации по теме. Презентация «Проверь себя».

II четверть

20	По К.Ушинскому «Бодливая корова».	1		Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе рассказа К.Ушинского «Бодливая корова».	Развивать зрительное внимание при проведении упражнения «Найди заданное слово».	Бодлая корова, предчувствовал,хворостина, пастись, вскочила, чувствовать.	Картинка с изображением коровы.
	По В.Бирюкову «Упрямый котенок».			Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе рассказа В.Бирюкова «Упрямый котенок».	Развивать связную устную речь на основе пересказа по картинному плану.	Гоготали гуси, взять за шиворот, кубарем скатиться.	Картинки с изображением главных героев.
21	По В.Гаранжину «Пушок».	1		Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе рассказа В.Гаранжина «Пушок».	Развивать связную устную речь на основе пересказа по картинному плану; мыслительные операции анализа и синтеза при проведении упражнения	Купаются в пыли, куриный переполох, оскалить острые зубы.	Карточки для игры (выбор качеств героя из списка).

					«Правильный выбор».		
	По Е.Чарушину «Томка».			Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе рассказа Е.Чарушина «Томка».	Развивать у учащихся мыслительные процессы анализа и синтеза при проведении упражнения «Четвертый лишний».	Грязнуля, дичь, почуять.	Сюжетная картинка «Собака и щенята».
22	По Б.Житкову «Охотник и собаки».	1		Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе рассказа Б.Житкова «охотник и собаки».	Развивать у учащихся зрительное восприятие при проведении упражнения «Составь слова».	Ружье, патроны, ошейник.	Презентация «Составь слова».
	По Л.Матвеевой «Чук заболел».			Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе рассказа Л.Матвеевой «Чук заболел».	Развивать мыслительные процессы анализа и синтеза при проведении упражнения «Собери слово».	Ветеринар, сквозняк, подстилка. Приучать к холодам постепенно.	Сюжетная картинка «На приеме у ветврача».
23	Г.Снегирев «Хитрый бурундук».	1		Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе рассказа Г.Снегирева «Хитрый бурундук».	Развивать у учащихся зрительное внимание при проведении упражнения «Найди соответствие».	Тайга, чум, шалашик, бурунду к, орешки напиханы, кладовая.	Картинный словарь.
	По А.Баркову «Барсучья кладовая».			Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе рассказа А.Баркова «Барсучья кладовая».	Развивать у учащихся зрительное внимание при проведении упражнения «Найди отличия».	Барсук, спячка.	Картинки с изображением барсука осенью и весной.
24	По А.Дорохову «Гостья».	1		Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе рассказа А.Дорохова «Гостья».	Развивать у учащихся мыслительную операцию обобщения при проведении упражнения «Подбери заголовок».	Платформа, куниц а.	Презентация «Кто за кем охотиться».
	Г.Корольков «Игрушки лисят».			Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе рассказа	Разв-ть интон.– выраз. сторону речи при чтении по ролям. Учить рассуждать о поступках персонажей стих-	Песчаный бугорок, укрытие, налитые свинцом, густые	Видеоролик «Лисята».

				Г.Королькова «Игрушки лисят».	я, делать выводы. Разв-ть память, дикцию, эмоц. восприятие при чтении стих. наизусть парами (роль кота и лодырей).	облака, заволокло непроглядным мраком, изобретать.	
25	По Ю.Дмитриеву «Лиса».	1		Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе рассказа Ю.Дмитриева «Лиса».	Развивать у учащихся слуховое восприятие при проведении упражнения «Что ты услышал?».	Капкан, малейший писк, любопытство.	Видеоролик «Лисица охотится».
	Загадки.			Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе загадок.	Развивать у учащихся мыслительные операции анализа и синтеза, классификации при проведении упражнений «Раздели на группы», «Отгадай по описанию».	Плутовка, хитрюга, косой.	Презентация «Загадки».
26	Проверь себя.-урок-обобщение по теме.	1		Обобщить знания детей по теме: «В мире животных».	Формировать навык самостоятельной работы с учебником, используя вопросы и задания по теме (выборочное чтение, узнавание названия произведений по иллюстрациям). по страницам и Развивать долговременную память, на основе пересказа понравившегося произведения.	Активизация словаря значением слов из прочитанных произведений.	Иллюстрации по теме. Презентация «Проверь себя».
	Внеклассное чтение: «Каша из топора». Русская народная сказка. (Хрестоматия)			Формирование навыка правильного и осознанного чтения. Познакомить с русской народной сказкой «Каша из топора».	Разв-ть навыки чтения по ролям. Уметь использовать выбор. чтение при анализе сказки. Разв-ть речь, мышление при работе с текстом (составление характеристики героев сказки при помощи слов из текста; деление текста на части; определение	С походу. Глухота. Всем бы кашаца взяла, только б малую толику круп подсыпать. Маслом сдобить. Служивый.	Предметные и сюжетные картинки. Иллюстрации к сказке. Мультфильм.

					глав. мысли сказки).		
27	Г.Ладонщиков «Миша-мастер».	1		Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе стихотворения Г.Ладонщикова «Миша - мастер».	Развивать мыслительные операции анализа и синтеза при проведении упражнения «Четвертый лишний».	Чинить,мастер, твердо знает дело.	Дидактическое пособие «Бытовые приборы».
	По Е.Пермяку «Пичугин мост».			Формирование навыка правильного и осознанного чтения. Познакомить с рассказом Е.Пермяка «Пичугин мост».	Развивать устную связную речь, отвечая на вопросы после текста, используя выборочное чтение, как материал для характеристики поступков героя. Развивать абстрактно – логическое мышление при работе над смыслом пословицы.	Старая ветла. Приладить перильца из жердей. За семь вёрст киселя хлебать. Пичугин мост. Спрямять шоссеиную дорогу. Чугунные перила. Бетонный.	Предметные картинки. Дидактическая игра «Собери пословицу».
28	В.Хомченко «Михаськин сад».	1		Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе рассказа В.Хомченко «Михаськин сад».	Развивать мыслительные процессы анализа и синтеза, связную устную речь при проведении упражнений «Причина и следствие», «Продолжи цепочку», «расскажи по плану».	Михаська.	Иллюстрация к рассказу.
	По С.Баруздину «Когда люди радуются».			Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе рассказа С.Баруздина «Когда люди радуются».	Развивать связную устную речь при выполнении упражнения «Закончи предложение».	Золотые руки., столярничать, старшекласники.	Сюжетная картинка «Столяр за работой».
29	По Ю.Ермолаеву «Про каникулы и полезные дела».	1		Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе рассказа Ю.Ермолаева «Про каникулы и полезные дела».	Развивать мыслительные операции анализа и синтеза при проведении упражнения «Выбери из списка».	Полезное дело.	Карточки для упражнения «выбери из списка».
	Е.Благинина «Котенок».			Формирование навыка	Развивать мыслительную	Ненастный	Предметная

				правильного и осознанного чтения на основе стихотворения Е.Благиной «Котенок».	операцию сравнения, зрительное восприятие при проведении упражнения «Найди отличия».	день, несчастный зверек. Заглядень, шерсть, как бархат, хвост трубой.	картинка с изображением котенка.
30	В.Голявкин «Птичка».	1		Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе рассказа В.Голявкина «Птичка».	Развивать у учащихся воображение, связную устную речь при выполнении упражнений «Нарисуй словами», «Составь предложение».	Крадется.	Предметные и сюжетные картинки к рассказу.
	Проверь себя.-урок-обобщение по теме.			Обобщить знания детей по теме: «Жизнь дана на добрые дела».	Формировать навык самостоятельной работы с учебником, используя вопросы и задания по теме (выборочное чтение, узнавание названия произведений по иллюстрациям). по страницам и Развивать долговременную память, на основе пересказа понравившегося произведения.	Активизация словаря значением слов из прочитанных произведений.	Иллюстрации по теме. Презентация «Проверь себя».
31	По Л.Воронковой «Снег идет».	1		Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе рассказа Л.Воронковой «Снег идет».	Развивать у учащихся связную устную речь при составлении рассказа по картинке.	Зачерствела, промерзли до дна, зубчатые лучики.	Презентация «Признаки зимы».
	А.Слащев «Снегурочка».			Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе рассказа А.Слащева «Снегурочка».	Развивать мыслительные операции анализа и синтеза при проведении упражнения «Выбери правильный ответ».	Горячее сердце. Мастерица.	Сюжетные и предметные картинки. Иллюстрации с изображением новогодней ёлки,

							новогоднего праздника.
32	И.Суриков «Зима».	1		Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе	Развивать у учащихся воображение. Слуховое восприятие при выполнении упражнения «Нарису словами».	Поле забелело, пелена,заснуть непробудно.	Иллюстрация к стихотворению.
	С.Маршак «Декабрь».			Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе стихотворения А.Маршака «Декабрь».	Развивать у учащихся слуховую и зрительную память при разучивании стихотворения наизусть.	Речку вымостил мороз, салазки.	Аудиозапись стихотворения А.Маршака «Декабрь». Иллюстрации с изображением новогодней ёлки, новогоднего праздника.
33	По В.Сутееву «Елка».	1		Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе сказки В.Сутеева «Елка».	Развивать связную устную речь при пересказе по плану.	Дремучий лес, почтовик,кума.	Мультфильм.
	По Л.Клавдиной «Вечер под Рождество».			Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе рассказа Л.Клавдиной «Вечер под Рождество».	Развивать у учащихся мыслительные операции анализа и синтеза при проведении упражнения «Расшифруй слова».	Фарфор, Рождество	Презентация «Рождество».
34	М.Садовский «Где лежало спасибо ?»	1		Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе стихотворения М.Садовского «Где лежало спасибо?»	Развивать связную устную речь, слуховую память при выполнении упражнения «Закончи предложение».	Лицо горит от работы.	Иллюстрация к стихотворению.
	По Н.Носову «На горке».			Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе рассказа Н.Носова «На горке».	Развивать связную устную речь при пересказе рассказа по картинкам.	Фанерка, лазить на четвереньках, напортить.	Иллюстрации к рассказу.
35	«Лисичка- сестричка и	1		Формирование навыка	Развивать словесно –	Не ворохнётся.	Иллюстрации к

	волк» (русская народная сказка).			правильного и осознанного чтения на основе сказки «Лисичка – сестричка и волк».	логическое мышление при проведении упражнения «Восстанови последовательность».	Улучила время. Хлеб да соль. Наелась из квашни теста. Битый небитого везёт. Боль заговариваю.	сказке. Мультфильм.
	Внеклассное чтение: М.М.Зощенко «Ёлка». (Хрестоматия)			Проверить навык правильного и осознанного чтения. Познакомить с рассказом М.М.Зощенко «Ёлка».	Развивать у учащихся умение передавать эмоц. состояние персонажей при чтении по ролям, пользоваться выбор. чтением при ответах на вопросы учителя в ходе беседы по прочитанному.	Пастилка. Крымские яблочки. Золотушный ребёнок. С вами водиться, что в крапиву садиться. Умрут в одиночестве.	Сюжетные и предметные картинки. Иллюстрации с изображением новогодней ёлки, новогоднего праздника.
III четверть (48ч)							
36	А.Бродский «Как Солнце с Морозом поссорились».	1		Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе сказки А.Бродского «Как Солнце с Морозом поссорились».	Развивать у учащихся связную устную речь при выполнении упражнения «Озвучиваем героев».	Всхлипывая, поднатужился, поморщилось Солнце.	Предметные картинки с изображением главных героев.
	П.Головкин «Зимняя сказка».			Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе сказки П.Головкина «Зимняя сказка».	Развивать у учащихся мыслительные процессы анализа и синтеза, зрительную память при выполнении упражнения «Восстанови порядок».	Ветер свистел в ушах, полетели кувыркром в сугроб.	Иллюстрации учебника.
37	Г.Скребицкий «Митины друзья».	1		Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе рассказа Г.Скребицкого «Митины друзья».	Разв-ть слов. – логич. мышление, связ.уст. речь при пересказе текста. Развивать зрительное восприятие, внимание при выполнении упражнения «Подбери предложения из текста к картинке».	Зимняя стужа, плетень, звери шарахнулись прочь,	Иллюстрации учебника.

	В.Бирюков «Снежная шапка».			Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе стихотворения В.Бирюкова «Снежная шапка».	Развивать у учащихся воображение при выполнении упражнения «Нарисуй словами».	За так отдам, набекрень.	Презентация «Зима».
38	По А.Тумбасову «В шубах и шапках».	1		Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе рассказа А.Тумбасова «В шубах и шапках».	Развивать у учащихся мыслительные процессы анализа, синтеза при выполнении упражнения «Установи соответствие».	Диковина, хозяйственная сумка, погрел руки за пазухой, арка.	Иллюстрации учебника. Презентация «Зимний лес».
	Н.Некрасов «Не ветер бушует над бором».			Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе стихотворения Н.Некрасова «Не ветер бушует над бором».	Развивать слуховую память учащихся при выполнении упражнения «Вставь слова в предложения».	Воевода.	Аудиозапись стихотворения.
39	По В.Бианки «Находчивый медведь».	1		Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе рассказа В.Бианки «Находчивый медведь».	Развивать у учащихся связную устную речь при проведении игры: «Выбери правильный ответ», «Составь предложение».	Мох, шалаш. Лечь прямо на снегу – на слуху.	Презентация «Как медведь к зиме готовится».
	Внеклассное чтение: В.Бианки «Синичкин календарь: «Январь», «Февраль». С.3 -5, С.6 -10 (В.Бианки «Рассказы»)			Формирование навыка правильного и осознанного чтения. Познакомить с произведениями В.Бианки «Январь», «Февраль».	Развивать у учащихся мыслительные процессы анализа и синтеза при делении текста на части, выборе заголовков для каждой части.	Оконница. Уснула за полночь. Солнце начинает свой календарь. Насекомыш-букарашка. Гранёный нос. Позёмка. Лютеют волки.	Иллюстрации учебника. Мультфильм «Синичкин календарь».
40	По А.Спирину «Зимние приметы».	1		Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе чтения рассказа А.Спирина «Зимние приметы».	Развивать у учащихся связную устную речь при выполнении упражнения «Дополни предложение».	Примета.	Презентация «Приметы погоды».
	Загадки.			Формирование навыка правильного и	Развивать мыслительные процессы анализа и синтеза	Мастерица.	Презентация «Загадки».

				осознанного чтения на основе загадок.	при выполнении упражнения: «Отгадай загадку».		
41	Проверь себя.-урок-обобщение.	1		Обобщить знания детей по теме: «Зима наступила».	Формировать навык самостоятельной работы с учебником, используя вопросы и задания по теме (выборочное чтение, узнавание названия произведений по иллюстрациям). по страницам и Развивать долговременную память, на основе пересказа понравившегося произведения.	Активизация словаря значением слов из прочитанных произведений.	Иллюстрации по теме. Презентация «Проверь себя».
	По Н.Носову «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос».			Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе рассказа Н.Носову «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос».	Развивать у учащихся связную устную речь при проведении упражнения «Озвучь героя».	Электромотор с вентилятором, обшивка, мощность.	Мультфильм «Приключения Незнайки и его друзей». Презентация «Друзья Незнайки».
42	Г.Остер «Одни неприятности».	1		Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе рассказа Г.Остера «Одни неприятности».	Развивать у учащихся слуховое восприятие при проведении упражнения «Угадай кто голос подает?».	Чердак.	Мультфильм «Котенок по имени Гав».
	М.Пляцковский «Однажды утром».			Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе ознакомления со сказкой М.Пляцковского «Однажды утром».	Развивать у учащихся связную устную речь, внимание, мыслительных процессов анализа и сравнения при выполнении упражнений «Найди отличия», «Перескажи по плану».	Силком не затащишь.	Иллюстрации учебника.
43	В.Бирюков «Почему комары кусаются».	1		Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе рассказа	Развивать у учащихся мыслительные операции анализа и синтеза при выполнении упражнений	Затрубить, заря в полнеба полыхает.	Иллюстрация учебника. Предметные картинки.

				В.Бирюкова «Почему комары кусаются».	«Четвертый лишний», «Расставь картинки по порядку».		
44	С.Маршак «Вот какой рассеянный».	1		Проверить навык правильного и осознанного чтения на основе стихотворения С.маршака «Вот какой рассеянный».	Развивать учащихся зрительное восприятие, критичность мышления, связную устную речь при выполнении упражнения «Небылицы».	Гамаши.	Презентация «Стихи С.Маршака».
	По О.Кургузову «Две лишние коробки».			Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе рассказа О.Кургузова «Две лишние коробки».	Развивать у учащихся абстрактно – логическое мышление при решении логических задач.	Коробочная темнота, головные коробки.	Карточки с логическими задачами.
45	Г.Чичинадзе «Отвечайте, правда ли?»	1		Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе стихотворения Г.Чичинадзе «Отвечайте, правда ли?»	Развивать у учащихся критичность мышления при выполнении упражнения «Бывает – не бывает».	Закудахтать.	Иллюстрации учебника.
	Проверь себя.-урок-обобщение по теме.			Обобщить знания детей по теме: «Веселые истории».	Формировать навык самостоятельной работы с учебником, используя вопросы и задания по теме (выборочное чтение, узнавание названия произведений по иллюстрациям). Развивать долговременную память, на основе пересказа понравившегося произведения.	Активизация словаря значением слов из прочитанных произведений.	Иллюстрации по теме. Презентация «Проверь себя».
46	В.Алферов «Март».	1		Формирование навыка	Развивать у учащихся	Тинькает синица,	Картины с

				правильного и осознанного чтения на основе стихотворения В.Алферова «Март».	воображение, зрительное восприятие при выполнении упражнения «Опиши словами».	проталина.	изображением наступления весны (дождь, туман, ледоход, яркое солнце, зелень травы и кустов, пробуждение насекомых, прилёт птиц).
47	По М.Фроловой «Восьмое марта».	1		Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе рассказа М.Фроловой «Восьмое марта».	Развивать у учащихся связную устную речь при проведении упражнения «Составь поздравление».	Кипа писем.	Презентация «Восьмое марта».
	Е.Благинина «Забота».			Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе стихотворения Е.Благиной «Забота».	Развивать у учащихся связную устную речь при проведении упражнения «Дополни предложение».	Забота.	Презентация «Бабушкины заботы».
48	По А.Соколовскому «Бабушкина вешалка».	1		Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе рассказа А.Соколовского «бабушкина вешалка».	Развивать у учащихся мыслительные процессы анализа и синтеза при выполнении упражнения «Подбери заголовок».	Обстругать ножом дощечку.	Рисунки – портреты бабушек, выполненные учащимися. Фотографии бабушек.
49	По В.Бианки «Последняя льдина».	1		Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе рассказа В.Бианки «Последняя льдина».	Развивать у учащихся связную устную речь, воображение при проведении упражнения «Нарисуй словами».	Лед на реке вспучился, санные калеи, трясогузки, пострадавшие зверюшки, наводнение, зимник, солнце сожгло льдину.	Презентация «Весеннее наводнение».
	А.Плещеев «Весна».			Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе стихотворения	Развивать у учащихся слуховую память при выполнении упражнения «Восстанови предложение	Чиста небесная лазурь, лес оденется листвою	Иллюстрации «Весна».

				А.Плещеева «Весна».	по памяти».		
50	По А.Баркову «Скворцы прилетели».	1		Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе рассказа А.Баркова «Скворцы прилетели».	Развивать у учащихся связную устную речь при проведении упражнения «Перескажи по картинкам».	Птицы переполошились, скворечник, раздолье.	Иллюстрации учебника.
	По Э.Шиму «Всею свой срок».			Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе рассказа Э.Шима «Всею свой срок».	Развивать у учащихся мыслительные процессы анализа и синтеза, зрительное внимание при выполнении упражнения «Подбери предложение к картинке».	Всею свой срок, половодье, проклюнулись травинки, весна разыграется.	Иллюстрации учебника.
51	И.Никитин «Полюбуйся, весна наступает».	1		Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе стихотворения И.Никитина «Полюбуйся, весна наступает».	Развивать у учащихся слуховую память при выполнении упражнения «Восстанови предложение».	Журавли караваном летят, от зари до зари, в ярком золоте день утопает.	Презентация «Птицы прилетели».
52	По Ю.Ковалю «Весенний вечер».	1		Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе рассказа Ю.Коваля «Весенний вечер».	Развивать у учащихся слуховое восприятие при проведении упражнения «Угадай, кто поет».	Вальдшнеп, полые стебли, волчье лыко.	Фотографии вальдшнепа, волчьего лыка.
53	По Ю.Дмитриеву «Опасная красавица».	1		Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе рассказа Ю.Дмитриева «Опасная красавица».	Развивать у учащихся зрительное восприятие при проведении упражнения «Угадай по описанию».	Лыко.	Презентация «Ядовитые растения».
	Загадки.			Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе загадок.	Развивать у учащихся мыслительные процессы анализа и синтеза, классификации при проведении упражнений «Раздели на группы», «Отгадай по описанию».	Капель.	Карточки с отгадками.

	Проверь себя.-урок- обобщение по теме.			Обобщить знания детей по теме: «Полюбуйся, весна наступает....»	Формировать навык самостоятельной работы с учебником, используя вопросы и задания учебника (выборочное чтение, узнавание названия произведений по иллюстрациям). Развивать долговременную память, на основе пересказа понравившегося произведения.	Активизация словаря значением слов из прочитанных произведений.	Иллюстрации по теме. Презентация «Проверь себя».
IV четверть (43ч)							
54	«Хаврошечка». Русская народная сказка.	1		Формирование навыка правильного и осознанного чтения сказки «Хаврошечка»	Развивать у учащихся мыслительные процессы анализа и синтеза при выполнении упражнений: «Выбери правильный ответ», «Найди ошибку».	Ткать, прясть, наливные яблочки. В добре поживать, лиха не зная.	Презентация «Хаврошечка».
55	«Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке». Русская народная сказка.	1		Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе сказки «О серебряном блюдечке и наливном яблочке».	Развивать у учащихся связную устную речь при выполнении упражнения «Перескажи по картинке».	Заступ, колоть лучину, алый бархат, калач, сестры – завистницы.	Иллюстрации учебника.
56	А.С.Пушкин «У Лукоморья дуб зеленый».	1		Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе стихотворения А.С.Пушкина «У Лукоморья дуб зеленый».	Развивать у учащихся зрительное восприятие при проведении упражнения «Нарисуй словами», слуховую память при разучивании стихотворения наизусть.	Лукоморье, золотая цепь, на неведомых дорожках, избушка на курьих ножках.	Аудиозапись стихотворения А.С.Пушкина «У Лукоморья дуб зеленый». Фрагмент из мультфильма «Руслан и Людмила».
57	По Ш.Перро «Подарки феи».	1		Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе сказки Ш.Перро «Подарки феи».	Развивать у учащихся мыслительные процессы анализа и синтеза, связную устную речь при выполнении упражнений: «Подбери предложения к	Вдова, источник, буркнуть в ответ, плюхнуться на порог, «Какова услуга, такова и награда».	Презентация «Иллюстрации к сказкам Ш.Перро».

					иллюстрациям», «Перескажи по плану», «Собери пословицу».		
58	Братья Гримм «Горшочек каши».	1		Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе сказки Братьев Гримм «Горшочек каши».	Развивать у учащихся слуховую память при проведении упражнения: «Озвучь героя», связную устную речь при проведении упражнения «Составь предложение по картинке»	Волшебный горшочек.	Диск со сказкой «Горшочек каши», аудиозапись сказки.
59	По В.Порудоминскому «Наши сказки».	1		Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе рассказа В.Порудоминского «Наши сказки».	Развивать мыслительные процессы анализа и синтеза, сравнения при проведении упражнения «Установи соответствие».	Сказочник, шапка-невидимка.	Картинки по теме.
60	М.Ильин «Царь - колокол».	1		Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе рассказа М.Ильина «Царь - колокол».	Развивать у учащихся слуховое восприятие при проведении упражнения «Угадай что звучит».	Кремль, царь – колокол.	Демонстрационные материалы «Достопримечательности Москвы».
	С.Васильева «Город на Неве».			Формирование навыка правильного и осознанного чтения на	Развивать у учащихся связную устную речь при проведении упражнения	Проспект, непроходимые болота,	Предметные и сюжетные картинки.

				основе рассказа С.Васильевой «Город на Неве».	«Опиши предмет на картинке».	Петропавловская крепость, золотой шпиль, колокольня.	
61	Д.Павлычко «Где всего прекрасней на земле».	1		Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе стихотворения Д.Павлычко «Где всего прекрасней на земле».	Развивать у учащихся зрительное восприятие при проведении упражнений: «Найди отличия».	Тополя застыт голубой простор, ширь полей.	Иллюстрации с изображением родной природы. Аудиозапись песни «С чего начинается Родина?»
	С.Вербова «Сочинение на тему».			Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе рассказа С.Вербова «Сочинение на тему».	Развивать зрительное восприятие, воображение при выполнении упражнения «Нарисуй словами».	Патриот.	Презентация «Наш край».
62	По Л.Кассилю «Какое это слово?».	1		Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе рассказа Л.Кассиля «Какое это слово?»	Развивать у учащихся фонематическое восприятие при выполнении упражнения «Повтори слоги».	Перекладинка, летчик.	Иллюстрации учебника.
	По Б.Никольскому «Главное Дело».			Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе рассказа Б.Никольского «Главное Дело».	Развивать у учащихся связную устную речь при выполнении упражнения «Закончи предложение».	Армия, военные учения, ладони стереть до мозолей, быть защитником Родины.	Презентация «Защитники Родины». Иллюстрации учебника.
63	А.Усачев «Защита».	1		Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе стихотворения А.Усачева «Защита».	Развивать у учащихся воображение при выполнении упражнения «Что ты увидел?»	Отчизна.	Демонстрационные материалы «Солдаты России».
	По Л.Кассилю «Никто не знает, но помнят все».			Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе рассказа Л.Кассиля «Никто не	Развивать у учащихся мыслительные процессы анализа и синтеза при выполнении упражнения «Установи соответствие».	Кремлевская стена, гранитная пятиконечная звезда, бессмертный	Иллюстрация «Могила неизвестному Солдату».

				знает, но помнят все».		подвиг, Вечный огонь.	
64	Т.Белозеров «День Победы».	1		Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе стихотворения Т.Белозерова «День Победы».	Развивать слуховую память учащихся при разучивании стихотворения наизусть.	Боевые ордена, торжественный парад.	Иллюстрации книги. Картины и плакаты с 9 Мая. Изображения, фотографии с ветеранами ВОВ.
65	С.Козлов «Ливень».	1		Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе рассказа С.Козлова «Ливень».	Развивать у учащихся мыслительные процессы сравнения, анализа и синтеза при выполнении упражнений «Объясни слово», «Найди пару».	Трава выгорела, посева, глубокая сыпучая пыль, проливной дождь, колоски протягивали дождю худенькие руки, дуб кричал, подсолнух раскачивался на одной ноге, колокольчики свесили головы, ливень.	Презентация «Ливень».
66	Г.Граубин «Тучка».	1		Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе стихотворения Г.Граубину «Тучка».	Развивать у учащихся слуховую память при разучивании стихотворения наизусть, выполнения упражнения «Доскажи словечко».	Вольный воздух, вода испарилась.	Рисунки детей.
67	Н.Павлова «Хитрый одуванчик».	1		Формирование навыка правильного и осознанного чтения на основе сказки Н.Павловой «Хитрый одуванчик».	Развивать у учащихся связную устную речь при выполнении упражнений: «Составь предложение», «Расскажи по картинке».	Одуванчики – родители, хвост увилялся, воздух выдулся, метелочка колоска, счастливыцы облысели наполовину.	Иллюстрации учебника.
68	По А.Дорохову «Встреча	1		Формирование навыка	Формировать навык		

	со змеей».			правильного и осознанного чтения на основе рассказа А.Дорохова «Встреча со змеей».	самостоятельной работы		
--	------------	--	--	--	------------------------	--	--

Составлено по учебнику «Чтение» 4 класс. Учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Авторы – составители: З.Н.Смирнова, Г.М.Гусева Москва «Просвещение» 2007 г.