

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
КАЛМЫКИЯ

Приютненское РМО РК
МКОУ "Воробьевская СОШ"

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
Руководитель

Сокиркина С. В.
Протокол от «[число]»
[месяц] 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Фоменко Е. В.
[Номер приказа] от
«[число]» [месяц] 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Учись учиться»
для обучающихся 4 класса

с. Воробьевка 2023

Рабочая программа внеурочной деятельности «Учись учиться»

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Учись учиться» разработана на основе: Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373); Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

Программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цыбаевой «Умники и умницы»;

Учебно-методического комплекта «Развивающие задания. Тесты, игры, упражнения» Языкановой Е.В.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Первый уровень – развитие познавательных процессов (памяти, внимания, мышления, пространственного восприятия);

создание психологических предпосылок овладения учебной деятельностью, т. е. таких психологических качеств и умений, без которых учебная деятельность не может осуществляться успешно (умение копировать образец, умение слушать и слышать учителя, т. е. умение подчиняться словесным указаниям учителя).

Достигается во взаимодействии с педагогом.

Второй уровень – формирование психологических новообразований младшего школьного возраста (внутреннего плана действия, т. е. умения выполнять задания в интеллектуальном плане в группе и в парах. **Достигается в дружественной детской среде (коллективе.)**

Третий уровень – школьник должен научиться произвольно управлять своим восприятием, вниманием, произвольно запоминать, подчинять мыслительную деятельность поставленной задаче, рефлексии, т.е. умению осознавать свои психические процессы, ход своей деятельности, анализировать свой ответ, затруднения, ошибки. Осознанное участие в интеллектуальных конкурсах.

Достигается во взаимодействии с социальными субъектами.

Показателем эффективности данных занятий может быть повышение успеваемости по разным школьным дисциплинам, а также наблюдения учителей за работой учащихся на других уроках (повышение активности, работоспособности, внимательности, улучшение мыслительной деятельности), участие в интеллектуальных конкурсах и проектах «Мега-талант», «Учи-ру», «Веб-грамотей», «Олимпис», «Эрудит», в гимназических и городских олимпиадах.

Результаты освоения программы внеурочной деятельности .

Результатами занятий внеурочной деятельности «Учись учиться» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Учащиеся должны **знать / уметь:**

- логически рассуждать, пользуясь приёмами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;
- сравнивать предметы, понятия;
- выделять существенные признаки и закономерности предметов;
- обобщать и классифицировать понятия, предметы, явления;
- определять отношения между понятиями или связи между явлениями и понятиями;

- концентрировать, переключать своё внимание;
- копировать, различать цвета, анализировать и удерживать зрительный образ;
- самостоятельно выполнять задания;
- осуществлять самоконтроль, оценивать себя, искать и исправлять свои ошибки;
- решать логические задачи на развитие аналитических способностей и способностей рассуждать;
- находить несколько способов решения задач;
- работать в группе.

Увеличится скорость и гибкость мышления, улучшится память.

Чтобы проследить динамику развития познавательных процессов учащихся проводится диагностика (тестирование) в начале учебного года и в конце. Оценка идет по количеству правильно выполненных заданий. Идет сравнение показателей как индивидуальных, так и в целом классного коллектива.

Планируемые результаты программы внеурочной деятельности

В результате прохождения программы внеурочной деятельности предполагается достичь следующих результатов:	
1 уровень	Приобретение школьником социальных знаний, понимание социальной реальности в повседневной жизни.
2 уровень	Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом.
3 уровень	Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Возраст детей –10-11 лет (4 класс)

Срок реализации программы 4 года

Программа «Учись учиться» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю во внеурочное время в объеме 34 часа в год (4 класс)

Формы занятий:

- по количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия: практикум, тренинг, семинар, ролевая и деловая игра;
- по дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

Виды деятельности: игровая, познавательная.

Способы выявления промежуточных и конечных результатов.

- 1.Участие в олимпиаде по русскому языку, в интеллектуальных играх, творческих конкурсах.
- 2.Тестирование.
- 3.Исследование познавательного интереса.

Учебно – тематический план

Названия тем являются «условными», так как на каждом занятии происходит развитие познавательных процессов в комплексе (мышления, внимания, памяти, зрительно-моторной координации, пространственных представлений), а не одного какого-то процесса. На каждом занятии теория сочетается с практической деятельностью.

№	Тема	Количество часов
1.	Развитие внимания	4
2.	Развитие памяти	4

3.	Развитие мышления	12
4.	Анализ , синтез, классификация	10
5.	Развитие моторики и координации	2
6.	Начальная диагностика (тестирование)	1
7.	Итоговая диагностика (тестирование)	1
	ИТОГО	34

Содержание курса внеурочной деятельности

№	Тема раздела	Количество часов	Характеристика учебных видов деятельности учащихся
1.	Введение в программу	2	Знакомство с программой и обучением. Инструктаж по технике безопасности. Начальная диагностика (тестирование)
2.	Развивающие занятия	31	Познакомиться с развивающими упражнениями на развитие вербально – логического мышления, аналитических познавательных способностей, способности к классификации и абстрагированию , классификации различными способами, на развитие внимания и ассоциативной памяти, на развитие мыслительных операций анализа и синтеза, установление закономерностей, пространственных представлений, на развитие межпонятийных связей, на развитие произвольной сферы, пространственных представлений, установление связей.
3	Итоговое занятие.	1	Овладевать формами групповой и коллективной работы. Формировать навыки диалогической речи.
	Итого:	34	

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во час	Дата занятий	
			план	факт
1	Знакомство с программой. Инструктаж по технике безопасности	1		
2	Начальная диагностика (тестирование)	1		
Развивающие занятия (31 час)				
3	Упражнения на развитие вербально – логического мышления	1		
4	Упражнения на развитие аналитических познавательных способностей	1		
5	Упражнения на развитие вербально – логического мышления	1		
6	Упражнения на классификацию различным способом	1		
7	Упражнения на развитие способности к объединению частей в систему	1		
8	Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию	1		
9	Упражнения на развитие способности к объединению частей в систему	1		
10	Упражнения на развитие аналитических познавательных способностей	1		
11	Упражнения на развитие вербально – логического мышления	1		
12	Упражнения на развитие внимания и ассоциативной памяти	1		
13	Упражнения на развитие мыслительных операций анализа и синтеза, установление закономерностей, пространственных представлений	1		
14	Упражнения на развитие способности к анализу, синтезу, классификации	1		
15	Упражнения на развитие аналитических познавательных способностей	1		
16	Упражнения на развитие аналитических познавательных способностей	1		
17	Упражнения на развитие вербально – логического мышления	1		
18	Упражнения на развитие концентрации и избирательности внимания.	1		
19	Упражнения на развитие вербально – логического мышления	1		
20	Упражнения на развитие распределения и избирательности внимания	1		
21	Упражнения на развитие способности к классификации	1		

22	Упражнения на развитие вербально – логического мышления	1		
23	Упражнения на развитие мыслительных операций анализа и синтеза, установление закономерностей, пространственных представлений	1		
24	Упражнения на развитие вербально – логического мышления	1		
25	Упражнения на развитие вербально – логического мышления	1		
26	Упражнения на развитие ассоциативного мышления	1		
27	Упражнения на развитие мыслительных операций анализа и синтеза, установление закономерностей, пространственных представлений	1		
28	Упражнения на развитие межпонятийных связей	1		
29	Упражнения на развитие произвольного внимания, установление закономерностей	1		
30	Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления	1		
31	Упражнения на развитие вербально – логического мышления	1		
32	Упражнения на развитие произвольной сферы, пространственных представлений, установление связей	1		
33	Упражнения на развитие произвольной сферы, пространственных представлений, установление связей	1		
34	Итоговое занятие. Диагностика, тестирование.	1		