

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Калмыкия

Администрация Приютненского районного муниципального
образования

МКОУ "Воробьёвская СОШ"

УТВЕРЖДЕНО

директор МКОУ

Фоменко Е.В.

Приказ №25/1
от «28» августа 2023 г.

Приложение

**к программе по физической культуре в 8 классе
для обучающихся, освобожденных от занятий.**

село Воробьёвка, 2023

Введение

Организация уроков по физкультуре требует дифференцированного подхода к детям. Поэтому все учащиеся общеобразовательных учреждений в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: основную, подготовительную и специальную. Специальную медицинскую группу (СМГ), в свою очередь, условно можно разбить на две подгруппы: А – школьники с обратимыми заболеваниями, которые после лечебно-оздоровительных мероприятий могут перейти в подготовительную группу; и Б – учащиеся с патологическими (необратимыми) отклонениями. Встречаются и такие учащиеся, которые полностью освобождены от практических занятий физической культурой. Материал по физической культуре они изучают теоретически.

Основные задачи физического воспитания учащихся, освобожденных от практических занятий физической культурой.

1. Сохранение здоровья, содействие правильному физическому развитию организма.
2. Улучшение показателей физического развития.
3. Владение теоретическими знаниями в области физического развития и воспитания.
4. Постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок.
6. Воспитание волевых качеств, интереса и привычки к самостоятельным занятиям физкультурой:
 - обучение способам самоконтроля при выполнении физических нагрузок;
 - овладение комплексами упражнений, благоприятно влияющими на состояние организма учащегося, с учетом его заболевания.

Изучение теоретического материала учащимся организовывается на уроке физической культуры и в качестве домашнего задания. По итогам выполнения заданий учащийся получает оценку.

Перечень тем для рефератов по физической культуре

1 чет.

1. Правила техники безопасности при занятиях легкой атлетикой и баскетболом.
2. Влияние возрастных особенностей организма на физическое развитие и физическую подготовленность школьников
3. Физическая культура и олимпийское движение. История зарождения

современных Олимпийских игр

4. Соревновательная деятельность и формы ее организации

2 чет.

1. Техника безопасности при занятиях на гимнастических снарядах и уроках волейбола
2. Значение гимнастических упражнений для сохранения правильной осанки
3. Укрепление здоровья, повышение умственной и физической работоспособности средствами физической культуры

3 чет.

1. Техника безопасности на уроках по лыжной подготовке и баскетболу
2. Терминология избранной спортивной игры и техники владения мячом (волейбол или баскетбол)
3. Физиологические основы воспитания (физических качеств)
4. Физическая подготовка и ее базовые основы
5. Правила самостоятельного выполнения упражнений и домашних заданий.
6. Значение занятий лыжным спортом для поддержания работоспособности.
7. Виды лыжного спорта.
8. Требования к одежде и обуви занимающегося лыжами. Применение лыжных мазей.
9. Оказание помощи при обморожениях и травмах

4 чет.

1. Правила техники безопасности при занятиях на уроках кроссовой подготовки и легкой атлетикой
2. Влияние легкоатлетических упражнений на укрепление здоровья и основные системы организма
3. Связь обучения двигательным действиям с развитием внимания, памяти и мышления
4. Описание одного из видов легкой атлетики (бег, прыжки в длину, прыжки в высоту, метание).