**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВОРОБЬЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА НИКОЛАЯ ТИМОФЕЕВИЧА ВОРОБЬЁВА» (МКОУ «Воробьёвская СОШ имени Н.Т.Воробьёва»)**

***Анализ работы***

***социального педагога***

***за 2023 – 2024 учебный год***

**Анализ работы социального педагога**

**за 2023– 2024 учебный год.**

Работа социального педагога МКОУ «Воробьёвская СОШ имени Н.Т. Воробьёва » ведется по плану работы на 2023-2024 учебный год. В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнёрских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

¬ Руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка,

нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

¬ Поддерживает связи с родителями; с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Приютненского района.

¬ Изучает социальные проблемы обучающихся, воспитанников;

¬ Ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей,оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

¬ Осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных,опекаемых, потерявших кормильца, неполных.

¬ Ведет индивидуальную консультационную работу с классными руководителями, родителями;

¬ Выступает на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях;

¬ Ведет профориентационную работу.

**Обновление и создание документации.**

Данный учебный год начался с обновления и создания документации на новый учебный год:

-План работы социального педагога;

-План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних;

-План совместных профилактических мероприятий КДН и администрации школы по предупреждению правонарушений и преступлений обучающихся на 2023-2024 учебный год.

-План дополнительных профилактических мероприятий КДН и администрации школы по предупреждению проникновения в молодёжную среду ксенофобии, экстремистских настроений, правового нигилизма ,криминальной субкультуры, расовой и религиозной нетерпимости на 2023-2024 учебный год ;

- Обновлен и составлен Социальный паспорт, где отражены данные по обучающимся и их семьям.

В МКОУ « Воробьевская СОШ имени Н.Т. Воробьева» обучаются всего 75 детей

опекаемые – 1ребенок

Дети из многодетных семей - 52

Дети из неполных семей -15

Семьи, находящиеся в социально опасном положении - 3

Обучающиеся, состоящие на учете в КДН - 0

Дети, из семей матерей – одиночек - 25

Родители , лишены родительских прав - 0

Дети,стоящие на внутришкольном учёте – 2 ребенка ( Сняты)

**Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями.**

К социально-незащищенным семьям относятся семьи

из группы риска, из них в том числе дети, оставшиеся без попечения родителей,

дети из многодетных семей, дети из малообеспеченных семей, семьи, попавшие в трудную жизненную ситуацию

С родителями проводились беседы, индивидуальные консультации, решались вопросы в оформлении документов на детей на место пребывания их на время каникул , помещении в центр социальной помощи г.Кстово «Алый парус» .

В течение учебного 2023-2024 года осуществлялся контроль посещаемости учеников,

выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. С родителями проводилась

большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с инспектором по делам несовершеннолетних.

**Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.**

Социальный педагог проводил изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяя учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями - предметниками, медицинскими работниками, психологом, администрацией школы, инспектором КДН ,УУП МО МВД России « Приютненский» майором полиции А.В .Власовым.

Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализовалась согласно плану, утвержденному директором школы. Социальный педагог выполнял следующие функции:

1. Диагностическая и аналитическая – формировал банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных семей, учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время;

2. Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей-предметников;

3. Коррекционно-индивидуальная работа с «трудными» детьми, с целью усиления позитивных влияний социальной среды;

4. Социально-профилактическая - установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

Работа велась в комплексе с психологом, медработниками, с социальными службами по месту жительства. Дети вовлечены в кружки по интересам, спортивные секции, привлечены для участия в районных и республиканских спортивных соревнованиях по различным видам спорта.

В течение учебного года были организованы встречи с обучающимися с 4 по 9 классы с инспектором КДН , УУП МО МВД России « Приютненский» майором полиции А.В .Власовым

на темы:

«Ответственность за совершение преступлений и административных правонарушений, неотвратимость наказания», «Пагубное воздействие вредных привычек», «Уголовная ответственность за совершение преступлений террористической направленности», «Правовая ответственность». Индивидуальные и групповые беседы «Мы в ответе за свои поступки » , «Жизнь даётся только один раз», « Экстремизм- что это?», «Экстремизм-угроза человеку и государству», «Достоинства и недостатки человека», « Суд над сигаретой» с обучающимися нашей школы.

На заседании методического объединения классных руководителей решался вопрос о причинах и профилактике детской агрессии.

Социальным педагогом велась просветительская и профилактическая работа, индивидуальная работа с детьми и родителями, работа с родителями.

В результате профилактической работы социального педагога и всего педагогического

коллектива школы в течение 2023-2024 учебного года выявились следующие результаты : к концу учебного года можно видеть положительный сдвиг показателя «желание учиться».

Для достижения положительных результатов по состоянию правонарушений необходимо

учесть в следующем учебном году следующее:

1. Классным руководителям своевременно, на раннем этапе, выявлять обучающихся, склонных к правонарушениям, глубже изучать особенности подростков, влияние семьи, социума, использовать в полной мере имеющиеся в школе возможности. Необходимо проводить раннюю коррекцию поведения обучающихся, прогнозировать результаты,

своевременно принимать надлежащие меры, проявлять инициативу во взаимодействии с Советом профилактики, эффективнее использовать ресурсы школы, родительскую общественность.

2. Классным руководителям классов более детально изучать социальные условия

обучающихся , пригласить на первое родительское собрание специалистов для

разъяснения ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

3. При переходе обучающихся из начального класса в среднее звено соблюдать

преемственность, предоставить новому классному руководителю исчерпывающие

характеристики обучающихся, их семей, анализ работы с соответствующими выводами.

**Социально-педагогическое консультирование**.

Работа с классными руководителями и педагогами. В течение года велась работа с

классными руководителями, посещались классные часы, предлагалась тематика классных часов, проводились беседы , даны необходимые рекомендации в проведении воспитательный мероприятий и предупреждению конфликтных ситуаций в классе и с другими работниками школы. Консультации по заполнению карт индивидуального сопровождения.

Работа с родителями. В течение года были проведены консультации по вопросам опеки и попечительства и другое.

Работа с учащимися. В течение года с учащимися проводилась профилактическая работа

по наркомании, курению, алкоголизму и терроризму. Под руководством зам. директора по ВР проводились встречи с инспектором КДН. Классные руководители по рекомендациям

проводили беседы в классах по теме «Мы за здоровый образ жизни», «Скажем, нет вредным привычкам», классные часы по безопасности. Среди учеников проводились также опросы и анкетирования. Выявляли уровень агрессивности среди детей и отношение к общественным явлениям и к учебе. По результатам анкетирования и опросов предпринимались необходимые

меры классными руководителями – беседы , вызов родителей в школу,

родительские собрания.

**Профориентационная работа:**

В рамках работы по профориентации проводилась следующая работа:

• Проведено анкетирование обучающихся 9- 11 классов по

профессиональному самоопределению.

• Проведены встречи представителей высших и профессиональных образовательных учреждений с обучающимися образовательного учреждения

Оформлялись стенды и выставки по профориентации с информацией о наших выпускниках и об учебных заведениях.

Было выявлено ,что большая часть исследованных обучающихся выбрали себе профессию ,но есть ученики и не определившиеся с будущей профессией • Проведены беседы-консультации с родителями выпускников.

**Мероприятия, проведенные социальным педагогом в течение 2023-2024уч. года.**

Мероприятия с обучающимися

¬ в 5 - 7 классах: « Профилактика терроризма», « Правила вежливости»

¬ Инструктажи к осенним, зимним , весенне- летним каникулам «Правила безопасности обучающихся школы ».

¬ Классный час в 6, 8, 9 классах: «Мои права и обязанности».

¬ Классные часы в 5-7 классах: «Мы в ответе за свои поступки».

¬ Беседы с привлечением участкового УУП МО МВД России « Приютненский» майора полиции А.В .Власова

¬ Мероприятия в рамках проведения месячника: «Мы за ЗОЖ» анкетирование по гигиене детей.

¬ Родительское собрание в 9 и 11 классе: «Куда пойти учиться»

¬ О соблюдении прав и законных интересов ребенка.

**Социально-педагогическое сопровождение ребенка.**

**Информационное обеспечение социально-педагогической деятельности.**

У социального педагога есть подборка журналов и методических материалов

В течение года совершенствовались знания (участвовали в вебинарах ), методическая литература дополнялась новыми пособиями и информацией с Интернет сайтов, пополняется база вспомогательного материала: анкеты, тесты, разработки воспитательных мероприятий и т.д. По ходу работы приходится сталкиваться с вопросами юридического характера (опека и попечительство) . Все формы проведённых мероприятий фиксируются в журнале учёта видов работы социального педагога . Банк данных пополнился социальными паспортами классов и школы .

**Задачи на 2024 – 2025 учебный год:**

1. Осуществление мероприятий по социальной защите детей, организация профилактической,

социально значимой деятельности несовершеннолетних в образовательном учреждении.

2. Формирование законопослушного поведения обучающихся.

3. Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры обучающихся ,

законопослушного поведения и гражданской ответственности.

4. Развитие правового самопознания.

5. Активизация деятельности всего педагогического коллектива в вопросах профилактики

безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

6. Усиление контроля над посещением учащимися учебных занятий.

7. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.

8. Социально - педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на профилактическом учете.

1. Выполнение комплекса профилактических мер для физического, психического и интеллектуального развития учащихся через их социализацию.

2. Оказание консультативной или иной помощи учащимся, родителям, классным руководителям по ликвидации кризисных ситуаций.