

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОРОБЬЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА НИКОЛАЯ ТИМОФЕЕВИЧА ВОРОБЬЁВА»
(МКОУ «Воробьёвская СОШ имени Н.Т.Воробьёва»)**

ИНН 0807003088 ОГРН 1020800671264

Республика Калмыкия. Приютненский район, с. Воробьёвка, ул. Мира, д. 51
email: irjkdci@yandex.ru

Утверждаю:
«24» 08 2022 г.
Директор школы:
 /Фоменко Е.В.

Приказ №__ от «__» ____ 20__ г.
Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от «24» 08 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о воспитательной работе школы.

с.Воробьёвка, 2022 год.

ПОЛОЖЕНИЕ

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение составлено в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом школы;
- Локальными актами.

1.2 Воспитание является приоритетным направлением в образовательном процессе школы.

1.3 В основе процесса воспитания в школе лежит личностно ориентированный подход к учащимся. Исходя из этого, под воспитанием понимается создание условий для саморазвития ребёнка, т.е. для реализации её познавательного, ценностного, творческого и коммуникативного потенциала.

Принципы воспитания:

- Принцип самоактуализации (поддержка стремления учащихся к проявлению и развитию своих природных и социально приобретенных возможностей);
- Принцип индивидуальности (создание условий для формирования индивидуальности личности учащегося и педагога);
- Принцип субъектности (отношение к ребенку как субъекту в жизнедеятельности класса и школы);
- Принцип выбора (создание таких условий воспитания, обучения и жизни, в которых ребенок находится в условиях постоянного выбора);
- Принцип творчества и успеха (организация индивидуальной и коллективной творческой деятельности, позволяющей определять и развивать индивидуальные особенности учащегося);
- Принцип доверия и поддержки (вера в ребенка, доверие к нему, поддержка его устремлений к самореализации и самоутверждению).

2.Цели и задачи

Цель: Создание условий для адаптации и самореализации личности в современной социокультурной среде, воспитание у учащихся гражданственности и любви к Родине, нравственности на основе общечеловеческих ценностей и правосознания, национальной и религиозной терпимости.

Задачи:

- Воспитание на основе общечеловеческих и научных ценностей, усиление внимания к патриотическому, гражданскому и нравственному воспитанию.
- Формирование высоких нравственных качеств личности: милосердия, доброты, порядочности и др.
- Формирование устойчивого интереса к знаниям, способности к самообразованию.
- Совершенствование системы трудового воспитания школьников, с ориентацией на новые социально-экономические условия.
- Создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно-психического здоровья обучающихся школы, формирование здорового образа жизни.

Организационную и методическую помощь классным руководителям оказывают заместитель директора по учебно-воспитательной работе, библиотекарь. Повышение профессионализма педагогов осуществляется через деятельность школьного методического объединения (ШМО) классных руководителей, которое осуществляет следующие функции:

- Организует коллективное планирование и коллективный анализ жизнедеятельности школы;
- Координирует воспитательную работу классных руководителей;
- Определяет стратегические направления воспитательной работы школы;
- Организует изучение и освоение современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы;

- Обсуждает социально-педагогические проблемы деятельности классных руководителей;
- Основными формами работы ШМО являются заседания, круглые столы, семинары, обобщение опыта работы.

3. Основные направления воспитательной работы

Направление «ШКОЛА ВОСПИТАНИЯ»

Управление воспитательной работой осуществляется на трех уровнях:

- воспитательная работа в начальных классах;
- воспитательная работа в средних и старших классах;
- работа с родителями и общественностью.

Направление воспитательной программы «ШКОЛА ВОСПИТАНИЯ» используется в школе с 1-ого по 11-й класс. Оно включает в себя 5 направлений, связанных между собой логикой формирования духовно-нравственного, патриотичного гражданина России.

I.«Я и Я» ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО, ГРАЖДАНСКОГО ОТНОШЕНИЯ К СЕБЕ.

II.«Я и моя СЕМЬЯ»ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО, ГРАЖДАНСКОГО ОТНОШЕНИЯ К СВОЕЙ СЕМЬЕ.

III.«Я И КУЛЬТУРА» ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОГО, ПАТРИОТИЧЕСКОГО ОТНОШЕНИЯ К ИСКУССТВУ.

IV.«Я И ШКОЛА» ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО - НРАВСТВЕННОГО, ГРАЖДАНСКОГО ОТНОШЕНИЯ К ШКОЛЕ.

V «Я И МОЕ ОТЕЧЕСТВО» ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО, ГРАЖДАНСКОГО ОТНОШЕНИЯ К ОТЕЧЕСТВУ

Направление «Дополнительное образование»

Цель. Развитие системы дополнительного образования, в интересах формирования социально активной творческой личности, обладающей широким кругозором и стремящейся к постоянному самосовершенствованию.

В процессе реализации программы решаются следующие задачи:

- Раскрытие творческих способностей;
 - Развитие коммуникативной культуры и способностей к адаптации в современном мире;
 - Формирование условий для создания единого образовательного пространства;
 - Создание условий для интеллектуального, духовного и нравственного развития личности;
 - Социальная адаптация и профессиональная ориентация учащихся
- «Дополнительное образование» включает в себя одно из направлений-направлений:

- Спортивно-оздоровительное.

Направление «Школа-территория здоровья»

По данному направлению ведётся работа с 1-11 классы, что охватывает весь учебно-воспитательный процесс школы.

Цель: формирование и развитие здоровьесберегающей образовательной среды, в которой школьник ведет активный и здоровый образ жизни.

Задачи:

- формировать и развивать здоровьесберегающую инфраструктуру образовательного учреждения;
- рационализировать организацию учебной и внеучебной деятельности обучающихся;
- разнообразить и повысить эффективность физкультурно - оздоровительной работы в школе;
- организовать просветительскую работу с родителями;
- вовлекать в совместную деятельность по здоровьесбережению всех членов школьного сообщества и микросоциума.

Направление «Одарённые дети»

Цель: развитие системы личностно-ориентированного образования детей как условие формирования личности с высоким уровнем интеллекта, способной к творческой самореализации.

Основные направления работы

1. Диагностика.
2. Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала одарённых детей.
3. Развитие творческих способностей учащихся.
4. Поощрение – стимулирование дальнейшей творческой деятельности.

Направление «Внеурочная деятельность»

Цель внеурочной деятельности: разработать и внедрить модель организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта и тем самым оптимизировать процесс воспитания и социализации младших школьников в условиях сельской школы, создать условия для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создать условия для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Совет старшеклассников

Совет старшеклассников совместно со старшей вожатой и педагогом-организатором разрабатывает положение, организует и проводит различные общественно-полезные акции, интересные дела, концерты.

4.Результативность воспитательной работы

Результативность воспитательной работы определяется следующими критериями:

неформальные:

- уровень развития потенциалов личности;
- уровень воспитанности во внешнем поведенческом аспекте;
- социализация выпускников школы;

формальные:

- охват учащихся системой дополнительного образования, личностные достижения учащихся.
- отсутствие учащихся, стоящих на учёте в КДН и ПДН, снижение количества учащихся, стоящих на ВШУ;
- удовлетворённость родителей УВП;
- участие учащихся в работе органов ученического самоуправления,
- участие учащихся в мероприятиях и конкурсах разного уровня (школьный, районный, Российский, международных).

5. Требования к составлению плана воспитательной работы в классе

План воспитательные работы должен соответствовать единым требованиям к оформлению и содержать следующие разделы:

1. Титульный лист.
2. Направление программы воспитательной работы школы «Школа воспитания».
3. Цель, задачи воспитательной работы.
 4. Список класса (тел., адрес и т.д.).
 5. Характеристика класса.
 6. План мероприятий по четвертям.
 7. Таблицы:
 - Индивидуальная работа с учащимися;
 - Индивидуальная работа с родителями;
 - Участие родителей в общешкольных и классных мероприятиях.

7. Состав родительского комитета класса.
8. Темы родительских собраний.
9. Протоколы родительских собраний.
 10. Информация о занятости учащихся в кружках и секциях.
 11. Работа с одарёнными детьми.
 12. Локальные акты:
 - Положение о воспитательной работе школы;
 - Положение о постановке учащихся на внутришкольный учёт;
 - Положение о дежурстве по школе;
 - Положение о классном часе;
 - Должностные инструкции дежурного учителя;
 - Должностная инструкция классного руководителя;
 13. Анализ воспитательной работы за год.