

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Воробьёвская средняя общеобразовательная школа имени
Героя Советского Союза Николая Тимофеевича Воробьёва».

Приказ

№ 35/1

«1» 10 2022г.

с. Воробьёвка

О порядке действий персонала при столкновении
с кризисными ситуациями, нарушающими
психологическую безопасность
образовательной среды.

В целях обеспечения психологической безопасности образовательной среды
МКОУ «Воробьёвская СОШ им. Н.Т.Воробьёва» приказываю:

1. Утвердить порядок действий персонала МКОУ «Воробьёвская СОШ им. Н.Т.Воробьёва» при столкновениями с кризисными ситуациями, нарушающими психологическую безопасность образовательной среды (далее - Порядок) (Приложение - 1)
2. Всем работникам МКОУ «Воробьёвская СОШ им. Н.Т.Воробьёва» при возникновении кризисной ситуации осуществлять свои действия в соответствии с утверждённым Порядком.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МКОУ «Воробьёвская
СОШ имени НТ Воробьёва»

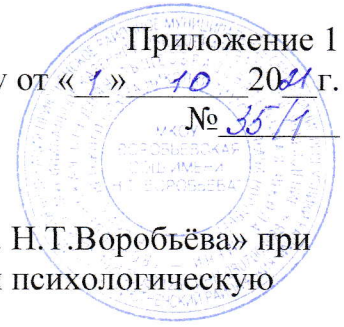


(подпись)

Фоменко Е.В.

(Ф.И.О.)

Приложение 1
к приказу от « 1 » 10 2021 г.
№ 35/1



**Порядок
действий персонала МКОУ «Воробьевская СОШ им. Н.Т.Воробьева» при
столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими психологическую
безопасность образовательной среды**

Специалист	Функции, действия
<p>Руководитель образовательной организации</p>	<p>Руководитель образовательной организации должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Позвонить семье, предложить помощь, поддержку. Обозначить действия, которые необходимо предпринять. Назначить ответственного. 2. Поставить в известность всех, непосредственно связанных с событием (педагогов, персонал школы). Определить последовательность действий. Назначить ответственных. 3. Определить политику контакта со средствами массовой информации, какую информацию предоставлять. 4. Оповестить вышестоящую организацию о ЧС (информация включает в себя следующие сведения – школа, дата происшествия, краткое описание, что сделано антикризисной бригадой школы, ее действия). 5. Выделить помещение для групповой работы и других особых целей. 6. Составить расписание (в зависимости от ситуации школа может быть закрыта на день, работа учреждения может быть продолжена в обычном режиме с обращением особого внимания на «группу риска» и т.д.). 7. Предпринять шаги по выявлению «группы риска». 8. Определить необходимость связаться с родителями обучающихся «группы риска». 9. При необходимости обеспечивает безопасные условия проживания ребенка. 10. При необходимости обеспечивает помощь специалистов различных учреждений и ведомств. 11. В случае смерти или самоубийства принять необходимые меры в отношении личных вещей.
<p>Представитель администрации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Координирует действия участников. 2. Управляет ходом обсуждения. 3. Обеспечивает ведение документации и реализацию помощи конкретному ребенку со стороны всех участников антикризисной группы.
<p>Педагог - психолог</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поддерживает ребенка при острых кризисных реакциях. 2. Обеспечивает психодиагностику (личностные особенности, причины кризисной ситуации).

	<p>3. Дает рекомендации участникам по взаимодействию с суицидентом в кризисный и посткризисный период.</p> <p>4. Консультирует, осуществляет индивидуальную коррекцию, включает в групповые занятия по мере необходимости.</p> <p>5. Консультирует педагогов, родителей, ребенка. Дает рекомендации по взаимодействию с ребенком в кризисе.</p> <p>6. Способствует разрешению провоцирующих ситуацию конфликтов.</p> <p>7. Развивает необходимые психологические компетенции на индивидуальных и групповых занятиях.</p> <p>8. Обеспечивает безопасность в школе (защищает от травли, преследований).</p> <p>9. Рекомендует обратиться к психиатру.</p>
<p>Классный руководитель</p>	<p>1. Изучает социальную ситуацию в семье и образовательном учреждении, социальный статус ребенка в классе.</p> <p>2. Информировать об особенностях семейного воспитания и включенности родителей в проблемы ребенка.</p> <p>3. Взаимодействует с педагогами с целью обеспечения в кризисный период.</p> <p>4. Способствует разрешению конфликтных ситуаций в классе.</p> <p>5. Включает ребенка в обычную жизнь школы. Осуществляет социализацию (включение ребенка в досуговую деятельность).</p> <p>6. Взаимодействует с родственниками и социальным окружением ребенка.</p>
<p>Родители (законные представители)</p>	<p>1. Обеспечивают постоянный эмоциональный контакт с ребенком в кризисный период.</p> <p>2. Выполняют рекомендации специалистов.</p> <p>3. Посещают консультации психолога, специалистов ОУ.</p> <p>4. При необходимости производят значимые изменения в жизни семьи.</p>